

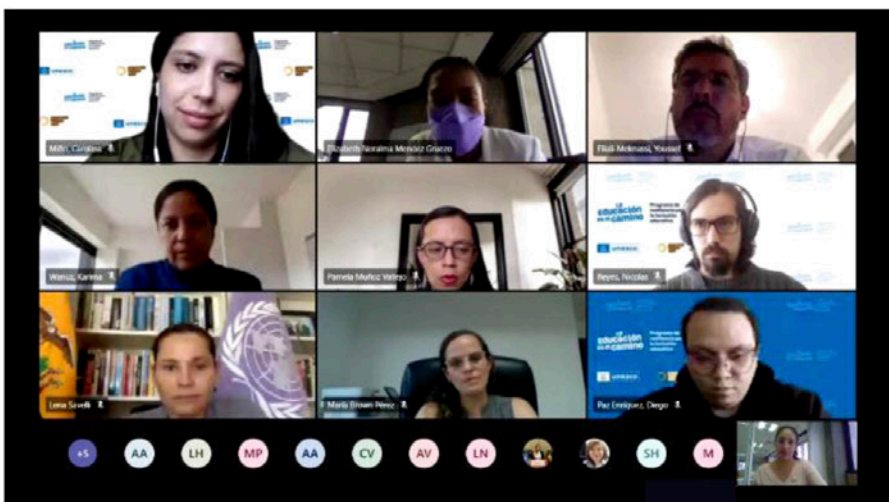


©UNICEF/ECLJ/2019/Arcos

Arranque de la implementación territorial del Programa Multianual de Resiliencia

El Programa Multianual de Resiliencia (MYRP), financiado con recursos del Fondo Global *Education Cannot Wait* (ECW), ha iniciado su implementación territorial. El MYRP, cuyo objetivo principal es "asegurar que los niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad humana y de las comunidades de acogida accedan al sistema educativo, aprendan y prosperen, a pesar de los desafíos generados por la pandemia del COVID-19", se ejecutará entre 2021 y 2023. Hasta el momento, se han integrado distintos actores del sector público y privado, agencias del sistema de Naciones Unidas, la cooperación internacional, las organizaciones de la sociedad civil y la comunidad educativa, en la planificación para la implementación a nivel estratégico, coordinando esfuerzos y facilitando las condiciones para el trabajo territorial.

[Leer más](#)



III Reunión del Comité Directivo del Programa Multianual de Resiliencia

En el marco del desarrollo del Programa Multianual de Resiliencia (MYRP), el 26 de julio de 2021 se llevó a cabo la tercera reunión del Comité Directivo.

Youssef Filali-Meknassi, Director de la Oficina de la UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, organización seleccionada como administradora de fondos del MYRP, señaló que durante estos meses el equipo de trabajo ha enfocado sus acciones en iniciar el programa con fuerza, facilitando las condiciones favorables para su implementación; a su vez, manifestó la importancia de coordinar los esfuerzos entre el sector público y privado, las agencias del sistema de Naciones Unidas, la cooperación internacional, las organizaciones de la sociedad civil y la comunidad educativa.

A continuación, la coordinadora general del MYRP de la UNESCO, Carolina Miño, presentó los avances del programa, destacando un 67 % de la ejecución presupuestaria del monto destinado para este año 2021. Los principales avances técnicos y programáticos presentados fueron: construcción del modelo de gestión del MYRP, coordinación técnica con equipos MINEDUC (a nivel nacional y territorial) y con equipos de los socios implementadores, selección de las 50 instituciones educativas a intervenir en este año, avances en los procesos técnicos de procesos base (Metodologías de Inclusión Educativa, Educación Integral de la Sexualidad, Diseño y difusión de material audiovisual, REDEVI, Búsqueda Activa, Sensibilízate II, entrega del primer informe semestral al donante y apoyo en el proceso de levantamiento de necesidades conjuntas intersectorial liderado por del Grupo de Trabajo para Refugiados y Migrantes – GTRM.

Reportaje de Revista Ekos presenta el Proyecto de Resiliencia para la Inclusión Educativa de UNESCO

100 MIL niños, niñas y adolescentes
7.410.000 dólares
2021 2022 2023

LA UNESCO PROMUEVE PROGRAMA MULTIANUAL PARA GARANTIZAR LA EDUCACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

El programa que inicia una fase de tres años, está siendo implementado por la Oficina de la UNESCO en Quito, dentro del Programa Multianual de Resiliencia para la Inclusión Educativa de más de 100 mil niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, gracias al Fondo mundial de UNICEF otorgado por el Fondo Global de Emergencias Humanitarias para el período 2020-2023. Este apoyo se dirige a mejorar las prácticas educativas en situaciones de emergencia.

El programa que inicia una fase de tres años, está siendo implementado por la Oficina de la UNESCO en Quito, dentro del Programa Multianual de Resiliencia para la Inclusión Educativa de más de 100 mil niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, gracias al Fondo mundial de UNICEF otorgado por el Fondo Global de Emergencias Humanitarias para el período 2020-2023. Este apoyo se dirige a mejorar las prácticas educativas en situaciones de emergencia.

EL PROGRAMA TIENE COMO OBJETIVO ASEGURAR QUE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA Y OTRAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, ACCEDAN AL SISTEMA EDUCATIVO.

Desde UNESCO colaboramos para fortalecer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, mejorar el sistema educativo para la recuperación post COVID-19 y generar herramientas que ayuden a mejorar la calidad de la educación en los países que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.

La educación es un derecho humano que no puede ser suspendido. Aún más en una emergencia como la que vivimos en la Ciudad de Quito, donde los estudiantes de nivel básico para lograr una educación de calidad, necesitan tener un lugar seguro y adecuado para estudiar, acceder a los servicios básicos y disponer de los recursos necesarios. A largo plazo, el acceso a la educación puede ser la garantía de un futuro, en los países afectados y ayudar a la recuperación económica del país.

RAZONES PARA NO ASISTIR A LA ESCUELA EN LAS SITUACIONES DE MOVILIDAD HUMANA

60%	30%	30%
50%	20%	20%
40%	10%	10%
30%	0%	0%

SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Las personas en situación de vulnerabilidad son aquellas que tienen poca o ninguna capacidad de protección frente a los efectos de una amenaza o peligro, no pueden ser "autosuficientes". Fuente: UNICEF/UNESCO/2020/00000000

La vulnerabilidad es la capacidad de fundamentar para que sean capaces y resilientes, permitiendo de la información, el aprendizaje y la capacidad de adaptación de los individuos, que todos los seres humanos podemos sufrir algún tipo de vulnerabilidad en algún momento de nuestra vida.

De condiciones de vulnerabilidad las personas que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.

Revista Ekos presentó en su edición de julio un reportaje sobre el Programa de Resiliencia para la Inclusión Educativa de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad liderado por la Oficina de la UNESCO en Quito, gracias al fondo global *Education Cannot Wait* y el apoyo de Ministerio Educación Ecuador, UNICEF Ecuador, ACNUR, la Agencia de la ONU para los Refugiados y organizaciones de la sociedad civil. El programa beneficia a más de 100 mil niños en situación de movilidad humana y las comunidades de acogida.

Ekos 326 - Jul 2021

Revista Vistazo publica noticia sobre Programa de Resiliencia para la Inclusión Educativa

El 15 de junio, Revista Vistazo publicó una noticia sobre el Programa de Resiliencia para la Inclusión Educativa de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad en Ecuador, bajo el titular "Más de 33 mil niños y adolescentes en situación de movilidad no van a la escuela en Ecuador", que recoge parte de la entrevista realizada a Carolina Miño, Coordinadora del Programa de la Oficina de la UNESCO en Quito.

[Leer noticia](#)

VISTAZO
Más de 33 mil niños y adolescentes en situación de movilidad no van a la escuela en Ecuador
 Alejandro Pineda
 martes, 15 junio 2021 - 12:44

Facebook Twitter WhatsApp Email

Se estima que más de 33 mil niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, entre ellos...

La UNESCO participó en la feria virtual EDUCOM

unesco

Memoria
 EDUCACIÓN POSPANDEMIA: SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Los días 9 y 10 de junio de 2021 se llevó a cabo la feria virtual Educom, organizada por Fundación Fidal y Grupo Ekos, con la asistencia técnica de la UNESCO. En el acto inaugural participó Youssef Filali-Meknassi, director de la Oficina de la UNESCO en Quito. En el panel UNESCO 'Educación pospandemia: salud mental y prevención de la violencia con la comunidad educativa', presentaron ponencias Nicolás Reyes, Diego Paz y Carolina Miño, especialistas del Programa Multianual de Resiliencia del sector Educación. Como resultado de este panel se publicó una memoria:

[Leer memoria](#)

Landing page sobre el MYRP y "La Educación es el Camino"

UNESCO ha publicado información sobre los objetivos y principales datos del Programa de Resiliencia para la Inclusión Educativa dentro de su *sitio web*. Igualmente, la campaña "La Educación es el Camino" cuenta con una página que contiene las cinco fases programadas y los materiales para difusión, los cuales pueden ser consultados y descargados para su uso en redes sociales en el siguiente enlace:

[Información y Materiales](#)

UNESCO **ESPAÑOL**

Quito | Acerca de la oficina | Sectores de trabajo | En Acción | Colabora con nosotros | Recursos

La Educación es el Camino | Programa de resiliencia para la inclusión educativa

unesco | **EDUCATION CANNOT WAIT**

Inclusión educativa para niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad humana, vulnerabilidad y otras situaciones de emergencia

Programa Multianual de Resiliencia para la Inclusión Educativa: priorizar la educación para todos los niños y niñas

Un niño usando un laptop en un campo.



Taller "Historias desde otra mirada"

El Grupo de Comunicación del GTRM – R4Vbrindó el 30 de junio un taller para comunicadores de las agencias y socios que conforman el grupo, con la finalidad de dar una inducción al storytelling como una forma de comunicar las historias de refugiados y migrantes y unificar el estilo de comunicación que se maneja entre todos los integrantes. El taller tuvo la activa participación de los comunicadores, quienes al final participaron en un ejercicio grupal dirigido por José María León, editor de GK.

El Programa Multianual de Resiliencia contará con su sitio web

El Programa Multianual de Resiliencia para la Inclusión Educativa de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad ha recibido el apoyo de UNV (Voluntarios de Naciones Unidas) para la realización de un sitio web que permita presentar a la ciudadanía el trabajo que se realiza, así como los avances e iniciativas que llevan a cabo los socios implementadores bajo la coordinación de UNESCO, gracias al fondo semilla de *Education Cannot Wait*.

UNESCO postuló a esta oportunidad de voluntariado que presentó UNV para la creación de un sitio web fue seleccionada para recibir este apoyo por parte de voluntarios de la plataforma liderados por expertos de Fundación Telefónica. El proyecto ha dado inicio y durante este trimestre se trabajará en el desarrollo del sitio web en donde se encontrará toda la información del programa con énfasis en las historias reales de vida de los niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad. El sitio web será www.educacionesinclusion.com y los socios implementadores tendrán un espacio para presentar toda la información sobre los avances en el Programa, así como información de interés sobre la experiencia en territorio.

Serie de podcast de historias de vida

UNESCO firmará un acuerdo de cooperación con la Universidad Andina Simón Bolívar (UASB) para recibir el apoyo que se requiere para la creación de la serie de podcast con los posgradistas de la Especialización de Comunicación Digital.

Para responder a la necesidad de presentar de manera muy cercana y humana la realidad de los niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad humana, que son los principales beneficiarios del MYRP, se realizará una serie de podcast de historias de vida, así como en su proceso de integración en las poblaciones de acogida para sensibilizar sobre la importancia de reconocernos desde nuestras afinidades y encontrar en la diversidad oportunidades de fortalecer el crecimiento holístico de los y las estudiantes.



Usted recibe este correo por parte de la **Oficina de la UNESCO en Quito y Representación de la UNESCO para Bolivia, Colombia, Ecuador y República Bolivariana de Venezuela.**

Copyright © 2021 CONTACTO, All rights reserved.

You are receiving this email because you opted in via our website.

Our mailing address is:

CONTACTO

Veintimilla E9-53 entre Leonidas Plaza y José Tamayo

Quito 170177