

La Educación es el camino

"Taller de Balance y Planificación del Programa Multianual de Resiliencia - MYRP"



Del 1 al 3 de diciembre en Quito se llevó a cabo el Taller Nacional de Balance y Planificación del Programa Multianual de Resiliencia (MYRP) para la inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad humana y de las comunidades de acogida, que es financiado gracias al fondo global *Education Cannot Wait*. El taller contó con la participación activa de servidores públicos del Ministerio de Educación, representantes del programa regional del MYRP y de la oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe OREALC/UNESCO en Santiago, socios implementadores del primer año del programa, UNICEF, ACNUR e IPANC, representantes del GTRM y el equipo del MYRP de la Oficina de la UNESCO en Quito, que lidera el programa.

En este espacio se realizó un ejercicio de balance, identificación de desafíos y acciones. El análisis crítico realizado en el taller es un punto de partida clave para la toma de decisiones y la planificación hacia los años 2 y 3 de la implementación del MYRP fortaleciendo los pilares de: gobernanza, mecanismos administrativos, coordinación interagencial e intrarregional y procesos participativos a todo nivel.

A nivel territorial, a finales de noviembre e inicios de diciembre 2021 se llevaron a cabo talleres territoriales de balance y planificación en las provincias de intervención del MYRP: Azuay, Guayas, Imbabura, Manabí y Pichincha, con la participación de autoridades del Ministerio de Educación, docentes, equipos DECE y autoridades de las instituciones educativas priorizadas, que han estado participando en las distintas acciones e intervenciones del programa.

1 387 docentes, directivos y DECE capacitados: Respiramos Inclusión



En este período, ACNUR a través de sus socios (HIAS, FUDELA, CDH, World Vision) se mantuvo trabajando con 133 Instituciones Educativas en Quito, Guayaquil, Manta, Portoviejo, Cuenca, Ibarra, Lita y Ambato, incluidas las IE priorizadas en el Proyecto MYRP financiado por ECW; dando continuidad a las actividades para dismantlar la discriminación y la xenofobia, a través de la metodología Respiramos Inclusión. El 2021 culmina con un total de 1 387 personas capacitadas entre docentes, directivos y DECE. Las personas capacitadas han replicado la metodología, de modo que el alcance ha sido mayor al contabilizado. En las 133 IE se cuenta con una población de 128 098 estudiantes de la comunidad de acogida y 7 957 estudiantes migrantes y refugiados.

Acciones para garantizar el acceso y permanencia de NNA en el sistema educativo

ACNUR, en el marco del MYRP, en coordinación con el Mineduc, UNICEF y sus socios, y con el liderazgo de UNESCO, articuló acciones en cada localidad, para garantizar el acceso y permanencia en la educación de niñas, niños y adolescentes migrantes y refugiados y de la comunidad de acogida, con riesgo de abandono escolar o que están fuera del sistema educativo. Entre las acciones se destaca: entrega total de 2 283 kits educativos; 1 460 kits de conectividad incluidas 251 tablets; apoyo psicopedagógico a 1 175 NNA; referenciones de 223 casos al sistema de protección de derechos; entrega de CBI multipropósito a 292 familias (980 individuos). Todas estas actividades se han complementado con talleres a las familias sobre la importancia de la educación; actividades deportivas con niñas, niños y adolescentes y talleres de salud mental y sobre los derechos de la niñez.



Talleres presenciales para docentes con la Metodología del Tesoro de Pazita (VAE-UNICEF)

En el transcurso del mes de noviembre y el inicio de diciembre tuvieron lugar los talleres presenciales para la capacitación y el fortalecimiento de las habilidades de los docentes de unidades educativas intervenidas en el ámbito de inclusión y aprendizaje socio-emocional (SEL), impartidos por el Vicariato Apostólico de Esmeraldas (VAE) en Cuenca, Guayaquil, Ibarra, Pedernales y Quito, a través de la metodología del Tesoro de Pazita.

Estos talleres, que duraron aproximadamente cuatro horas cada uno, están estructurados alrededor de tres actividades que incentivan la participación, el trabajo en equipo y la creatividad de los docentes:

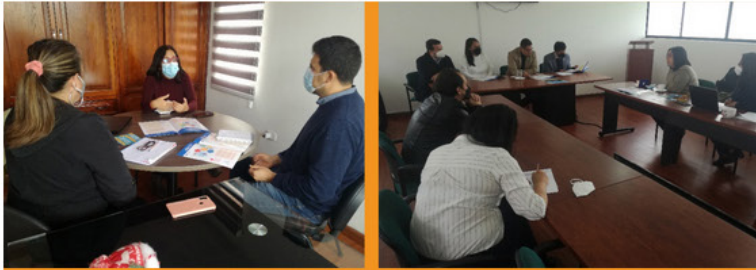
- **Café Tamantamikuna:** un espacio de interacción que permite desarrollar herramientas de comunicación entre docentes y estudiantes compartiendo una bebida, aún en la virtualidad.
- **Taller de Títeres:** al crear un personaje único cada docente se apropia de un instrumento para facilitar intercambios lúdicos con sus estudiantes de manera auténtica.
- **Ruta Negra (Ginkana de Juegos):** En este contexto la dinámica de juegos es una oportunidad para que los participantes fortalezcan la pertenencia a una comunidad docente que sirve como fuente de apoyo e intercambio entre todas y todos.

Estos talleres que proporcionan a los docentes herramientas para dar apoyo psicosocial a las familias y sus comunidades, se venían realizando de manera virtual. Al pasar a la presencialidad, el entusiasmo y el compromiso de los docentes en las actividades denota el efecto positivo que tiene el retorno al aprendizaje en persona para la comunidad educativa.



La dinámica del paracaídas fomenta el trabajo en equipo y la integración

Coordinación y articulación de acciones en la provincia del Azuay



El 16 y 17 de diciembre del 2021 se realizó la misión de Karima Wanuz, Coordinadora del Programa MYRP, a la provincia del Azuay con el objetivo de mantener reuniones con actores locales, difundir el programa MYRP y realizar acciones de seguimiento a la coordinación local del proyecto.

En el MINEDUC la reunión se desarrolló con el Coordinador Zonal 6 y su equipo de la Dirección de Educación Inclusiva, con quienes se reforzó la articulación para la implementación del programa MYRP, especialmente para los procesos de búsqueda activa de NNA que están fuera del Sistema Educativo y los programas de nivelación y aprestamiento.

Con el GAD Municipal de Cuenca se desarrollaron reuniones con las directoras y equipos de Relaciones Internacionales, Desarrollo Social y Acción Social Municipal, definiéndose varias estrategias para la implementación de acciones conjuntas en el ámbito de la Educación en espacios no académicos y el apoyo a población en movilidad humana.

Finalmente, en la reunión mantenida con el secretario del Consejo Cantonal de Protección de Derechos, se abrió la posibilidad de un trabajo articulado para la defensa del derecho en el ámbito educativo y la vinculación con población en situación de movilidad humana, en coordinación con el Consejo Consultivo de Población Refugiada y Migrante.

Se estableció contacto con el representante de la Universidad Nacional para la Educación UNAE, con el fin de identificar líneas de formación académica de tercer y cuarto nivel en educación inclusiva para docentes, que se puedan impulsar desde UNESCO y MINEDUC.

Seminario "Articulación local y sostenibilidad en la Movilidad Humana"

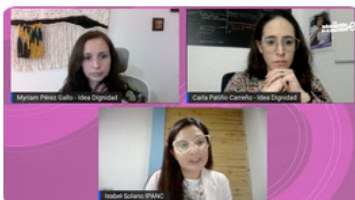
El Seminario "Articulación local y sostenibilidad en la Movilidad Humana", impulsado por el Municipio de Cuenca y el GTRM Azuay, contó con la ponencia "Programa Multianual de Resiliencia" (ECW). Fue un espacio para presentar y difundir el programa y las acciones a nivel nacional y local, además se estableció contacto con organizaciones de personas en situación de movilidad humana, especialmente de Venezuela.



16 días de activismo para eliminar la violencia de género: WEBINAR "LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD"

En el marco de los 16 días de activismo para erradicar la violencia de género se realizó el Webinar sobre "La inclusión educativa de las niñas y adolescentes en situación de movilidad" el día 2 de diciembre a fin de brindar recursos educativos que fomenten la no discriminación de niñas y adolescentes en espacios formales de educación.

En este evento se contó con la intervención inicial de la viceministra de Educación, Cinthya Game Varas y Diana Castellanos, subsecretaria para la Innovación Educativa y Buen Vivir, quienes pusieron en contexto la situación actual de las niñas y adolescentes en el sistema educativo.



Posteriormente, Carla Patiño Carreño y Myriam Pérez Gallo, representantes de la Fundación Idea Dignidad, hablaron sobre la inclusión de las niñas, cómo opera la discriminación y cuáles son las brechas de acceso a la educación y consecuencias que esto acarrea en niñas y adolescentes.

Lanzamiento del sitio web del Programa Multianual de Resiliencia – MYRP



El 2 de diciembre se realizó el lanzamiento del sitio web del Programa Multianual de Resiliencia "La Educación es el Camino" www.laeducacionelcamino.org que recoge toda la información clave del programa, las acciones de implementación de cada uno de nuestros socios, los avances en el cumplimiento de los objetivos, así como testimonios, historias de vida, noticias, boletines de noticias y una serie de recursos educativos clasificados para los estudiantes, las familias y docentes.

El sitio web fue creado gracias al apoyo brindado por UNV, Voluntarios ONU Ecuador y voluntarios de Fundación Telefónica, quienes aportaron al desarrollo del proyecto en coordinación con el equipo de IPANC y UNESCO Quito.

Al momento el sitio cuenta con 24 videos testimoniales de docentes y familias de Guayas, Manabí, Pichincha, Azuay e Imbabura, en los que se narran experiencias de resiliencia vividas durante la pandemia para poder continuar con la educación a pesar de las adversidades.

Capacitaciones en higiene menstrual

Durante diciembre de 2021, Plan Internacional Ecuador, en el marco del MYRP, realizó una capacitación virtual sobre gestión de la higiene menstrual en instituciones educativas, en la cual participaron 423 docentes y administrativos de 14 instituciones educativas (10 fiscales y 4 municipales) de 5 provincias: Azuay, Imbabura, Guayas, Manabí y Pichincha. El objetivo de la capacitación fue fortalecer a la comunidad educativa en la gestión de la higiene personal en general y la higiene menstrual en particular para un retorno seguro e inclusivo a las clases presenciales.

"Felicitaciones por haber compartido estos conocimientos a todos los docentes que sí deben conocer los hombres", "Debe capacitarse sobre el mismo tema y hacer un seguimiento de los resultados a obtenerse", "la constante capacitación es la mejor herramienta para la educación de excelencia", son algunas de las reacciones compartidas por las personas beneficiarias del evento.



"Reconoce, Oportunidades Curriculares de EIS" continuará en 2022

Reconoce es un curso en línea masivo y abierto (MOOC) de 40 horas de capacitación virtual y autodirigida, cuya finalidad es formar a docentes de todo el país en Oportunidades Curriculares para la Educación Integral de la Sexualidad (EIS), partiendo de prácticas reflexivas propias acerca de esta temática, que les permitan asimilar los conceptos relacionados con EIS y comprender cómo aplicar las distintas oportunidades curriculares en su práctica docente cotidiana desde una mirada multidimensional, en las distintas asignaturas, de manera articulada con el currículo nacional de todos los niveles y subniveles educativos.

En el 2021 se lanzó la primera cohorte dirigida a docentes con acompañamiento sincrónico y en el 2022 se lanzará una segunda cohorte que tendrá un acompañamiento de webinarios y, posteriormente, el Ministerio de Educación continuará lanzando las cohortes del curso autoadministrado.



Ver materiales disponibles en: <https://laeducacionelcamino.org/reconoce/>

"Sensibilízate, educación es inclusión"



Esta es una experiencia educativa en la que invitamos a docentes y funcionarios del Ministerio de Educación de todo el país a ser parte de un proceso para reflexionar acerca de la importancia de la inclusión de personas en situación de vulnerabilidad al Sistema Educativo Nacional. La experiencia ha permitido contar con un verdadero empoderamiento a través de la participación del público y la colaboración de las personas beneficiarias.

En la plataforma de MeCapacito del Ministerio de Educación están alojadas dos versiones del curso autoadministrado: un curso dirigido a funcionarios de 40 horas de duración y un curso dirigido a docentes de 60 horas de duración. En el 2021 se capacitó a 200 docentes de Azuay, Imbabura y Manabí. En 2020 se capacitó en la metodología a docentes de Pichincha y Guayas.

Les invitamos a ver el video de un caso y utilizar las fichas con actividades para realizar en el aula por nivel y subnivel y actividades interactivas en nuestro sitio web:

<https://laeducacionelcamino.org/sensibilizate/>

Testimoniales de historias de vida

En el mes de diciembre se concluyó con la filmación de 24 videos testimoniales de historias de vida de docentes y familias de Guayas, Manabí, Azuay, Pichincha e Imbabura a fin de brindar contenido educativo sobre vivencias de resiliencia durante la pandemia en torno a la continuidad del aprendizaje. Para esto, el equipo del IPANC se dirigió a distintas localidades de las 5 provincias antes mencionadas para recoger anécdotas de docentes, personal del DECE y familias que se encuentran publicadas en el sitio web www.laeducacionelcamino.org a fin de motivar a la comunidad educativa sobre las diversas acciones que se pueden realizar para que el derecho a la educación de niños y niñas no sea vulnerado.



MARTHA CAJILIMA
Docente Parvularia



Campaña comunicacional en redes sociales

A fin de sensibilizar a las comunidades educativas sobre la inclusión y el derecho a la educación, el pasado 3 de diciembre se dio inicio a la segunda fase de la campaña "La Educación es el Camino" en Facebook y Twitter considerando cuatro ejes fundamentales: inclusión, derecho a la educación, aprendizaje holístico y disminución de la discriminación y xenofobia. Durante este primer mes de ejecución se han difundido un total de 19 publicaciones.



Socios implementadores:



Operadores en territorio:

