

La Educación es el camino

Visita oficial de *Education Cannot Wait*



La semana del 21 al 25 de marzo Fadela Novak y Michelle May, representantes de *Education Cannot Wait* (ECW), visitaron Ecuador en el marco del Programa Multianual de Resiliencia (MYRP) liderado por UNESCO en Ecuador, en coordinación con el Ministerio de Educación del Ecuador y con el apoyo de UNICEF, ACNUR e IPANC y sus socios operadores en territorio, gracias al fondo semilla de ECW.

La agenda de la revisión anual incluyó reuniones de balance y discusión de orientaciones para la ejecución con socios y operadores, participación en el Comité Directivo del MYRP y visitas a las provincias de Azuay e Imbabura para conocer las perspectivas de actores clave en los territorios.

La agenda de trabajo se cumplió satisfactoriamente y se cuenta con una hoja de ruta para la implementación del programa hasta el 2023.

V Sesión del Comité Directivo del Programa Multianual de Resiliencia



El 22 de marzo de 2022 se llevó a cabo la V Sesión del Comité Directivo del Programa Multianual de Resiliencia (MYRP), que contó con la participación de la ministra de Educación, María Brown Pérez; el director de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, Julio Carranza; la coordinadora residente del SNU, Lena Savelli; la embajadora de Canadá en Ecuador, Sylvie Bédard; autoridades del Ministerio de Educación, del Grupo de Trabajo de Refugiados y Migrantes (GTRM), RIADIS, CEPAM y el equipo técnico de UNESCO y de otras organizaciones miembros del comité.

Además, estuvieron presentes Fadela Novak y Michelle May, representantes de ECW y Juan Pinzón, coordinador regional del proyecto ECW en la oficina de UNICEF para América Latina y el Caribe.

De inicio se destacó el contexto de crisis múltiple que enfrenta el sistema educativo: una crisis de movilidad humana y refugiados, la pandemia COVID-19 y niveles altos de desnutrición infantil. Por ello, se resaltó la necesidad de articular acciones de diferentes entidades y organismos y agencias de Naciones Unidas.

Durante la discusión se enfatizó el rol importante y fundamental que tiene el Comité Directivo respecto a mantener una discusión de nivel estratégico, enfocada en cómo operacionalizar las normativas, movilizar recursos complementarios, alinear y articular acciones de respuesta inmediata implementadas bajo el MYRP con los esfuerzos de desarrollo en el sector educativo, que tienen una proyección de mediano y largo plazo. Asimismo, se discutió sobre la necesidad de identificar las brechas de financiamiento y emprender acciones conjuntas para movilizar recursos y llevar a cabo acciones de abogacía conjunta para comunicar respecto al costo de no ofrecer una educación de calidad a los niños, niñas y adolescentes.

Finalmente, se reiteró la importancia de capitalizar espacios existentes, como el GTRM y GTE, y generar sinergias que permitan fortalecer la respuesta y análisis de datos, articular acciones y movilizar recursos.

Al cierre del evento, la ministra Brown expresó su gratitud por este encuentro presencial del Comité, destacó el compromiso del grupo para llevar a cabo una reflexión estratégica en torno a la implementación del MYRP y los desafíos del sector educativo en Ecuador e invitó al Foro Nacional de Educación previsto para abril - mayo de este año.



Misiones territoriales

Con el inicio del 2022, la reorganización del equipo del MYRP, la preparación de la revisión anual con el donante *Education Cannot Wait* y la planificación de acciones para el presente año, se identificó la necesidad de programar misiones a los territorios para fortalecer la articulación con actores clave, con la presencia de la Coordinadora del MYRP, Karima Wanuz y el Coordinador Territorial, Ernesto Mirt. Es así que se programaron misiones en Imbabura, Azuay, Guayas y Manabí, con el propósito de estrechar los nexos con las instituciones en territorio, comprender los desafíos de cada localidad y anticipar acciones en el marco del MYRP con el fin de lograr la inclusión educativa de los niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad humana y de las comunidades de acogida.

En Manabí se visitaron actores clave en Portoviejo (Gobierno local, Coordinación Zonal y Distrito del Ministerio de Educación, Universidad Técnica de Manabí), Manta (Gobierno local, Distrito del Ministerio de Educación, socios y operadores en el territorio, Universidad Laica Eloy Alfaro, madres y padres en situación de movilidad humana) y Pedernales (Gobierno local, Distrito del Ministerio de Educación y representantes de migrantes venezolanos).

En Azuay se realizaron reuniones con autoridades y docentes de la Zona 6 del Ministerio de Educación, con representantes del GAD Municipal de Cuenca, con la rectora y docentes de la Universidad Nacional de Educación UNAE, así como con representantes de familias migrantes de Venezuela, en articulación con la fundación Haciendo Panas.

Entrega de obras WASH en Instituciones Educativas prioritizadas por el MYRP

Durante el mes de marzo e inicios de abril de 2022, en el marco del Programa Multi-Anual de Resiliencia (MYRP), implementado por UNESCO, en asocio con UNICEF y Plan Internacional como operador en territorio, se llevó a cabo la entrega de las obras de agua, higiene y saneamiento (WASH) realizadas en 10 instituciones educativas prioritizadas, ubicadas en las 5 provincias donde actúa el MYRP. Estas acciones se enmarcan en los esfuerzos por garantizar el retorno a clases presenciales en condiciones de bioseguridad y lograr la inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad humana y refugio y de las comunidades de acogida.

La disponibilidad de agua, de baterías sanitarias, de condiciones adecuadas para la sanidad y la higiene también son factores que promueven la inclusión, especialmente si la infraestructura reconoce necesidades especiales y se construyen e instalan posibilidades de acceso y uso para todas y todos.

Queremos que todos los niños, niñas y adolescentes regresen a las instituciones educativas y se mantengan en sus estudios, para ello se ha trabajado de acuerdo a los productos establecidos en los documentos de planificación del programa: mejorar la infraestructura escolar para dar cabida a los niños y niñas con discapacidad y que los entornos de aprendizaje se mejoren y se hagan más seguros, con instalaciones WASH actualizadas y adecuadas.



El proyecto beneficia a 11.837 niños, niñas y adolescentes que estudian en estas instituciones.

Las instituciones educativas beneficiadas son:

- **Manabí – Manta:** Unidad Educativa 4 de Noviembre y Unidad Educativa Fiscal Jorge Washington
- **Guayas – Guayaquil:** Unidad Educativa Los Vergeles y Unidad Educativa Alfredo Pareja Diescanseco
- **Azuay – Cuenca:** Escuela de Educación Básica José María Velasco Ibarra y Escuela de Educación Básica Aurelio Ochoa Alvear
- **Imbabura – Ibarra:** Unidad Educativa Ciudad de Ibarra, Unidad Educativa Sarance
- **Pichincha – Quito:** Escuela Roberto Arregui Moscoso, Unidad Educativa Gran Bretaña



Webinario "La mujer en la educación"



La oficina de UNESCO Quito, comprometida en la promoción de la igualdad de género y los derechos y la autonomía de la mujer, llevó a cabo el webinar "La mujer en la educación", el 8 de marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, que contó con representantes de importantes espacios en el ámbito educativo, quienes compartieron sus experiencias y los avances de la participación de la mujer.

La viceministra de Educación, Cinthya Game, expuso acerca de la inclusión educativa desde un enfoque de género, como parte de las políticas públicas del Ministerio; Silvana Tapia, representante de la Red de Mujeres Científicas REMCI, dio a conocer los resultados de la investigación sobre los impactos de la pandemia en la vida y los derechos de las científicas ecuatorianas; Lucila Gualacata, docente de Cotacachi, reflexionó sobre los desafíos de las docentes y personal DECE en el abordaje de violencia de género y embarazo en adolescentes.

Asimismo, este espacio virtual se nutrió de las experiencias de estudiantes; así, Lucía Rengel, estudiante de 3er de Bachillerato, abordó, desde su experiencia como representante de HELP MUN, los espacios de aprendizaje más allá del aula, tomando como referencia el Modelo de Naciones Unidas (MUN) y Ljubica Fuentes, estudiante y líder universitaria, motivó a la participación estudiantil para la prevención de violencia de género en la educación superior, analizando los avances y retrocesos en la garantía de derechos de las mujeres en la educación superior.

Donación de computadoras al Ministerio de Educación



Con el objetivo de promover la inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes que no pueden integrarse a la educación presencial, UNESCO Quito apoya la implementación del programa "Educación formal virtual a distancia" del Ministerio de Educación, a través de la entrega de 75 computadoras que serán utilizadas por docentes de los colegios de educación a distancia "Arupos" (régimen Sierra, Zona 9) y "Guayacanes" (régimen Costa, Zona 8).

Los equipos tecnológicos permitirán la construcción de material educativo, la digitalización de información y el acompañamiento y seguimiento a distancia de aquellos estudiantes que por diversas circunstancias y/o vulnerabilidades optan por la educación virtual.



En coordinación con

Ministerio
de Educación

República
del Ecuador

Con el financiamiento de



Socios implementadores:



Operadores en territorio:



Usted recibe este correo por parte de la **Oficina de la UNESCO en Quito y Representación de la UNESCO para Bolivia, Colombia, Ecuador y República Bolivariana de Venezuela.**

Copyright © *ICURRENT_YEAR!* *ILIST:COMPANY!*, All rights reserved.
IIFNOT:ARCHIVE_PAGE! *ILIST:DESCRIPTION!*

Our mailing address is:

IHTML:LIST_ADDRESS_HTML! *IEND:IFI*

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

IIF:REWARDS! *IHTML:REWARDS!* *IEND:IFI*