

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

¡No queme! Respire Deseo escribir un mensaje para mi comunidad sobre el cuidado del medio ambiente. ¿Cómo lo puedo hacer?

Sinopsis

En este episodio, Martina empieza su conexión con un ataque de tos producido por el humo que despiden la basura que están quemando sus vecinos. Este es un problema recurrente en su barrio, por lo que Martina pide a sus seguidores ideas para frenar esta situación que le causa tanto malestar y que, además, contamina el ambiente. Sus seguidores proponen varias alternativas, y así Martina, junto con Nicasio, trabajan para transmitir un mensaje y contribuir al cuidado del planeta.

CS.3.3.7. Plantear actividades concretas para la protección y conservación del ambiente (siembra de árboles, reciclaje, ahorro de agua y combustibles, etc.).

Lorem ipsum

LL.3.4.7. Usar estrategias y procesos de pensamiento que apoyen la escritura con intención comunicativa y en un contexto determinado.



Temas

- Los problemas ambientales de la Tierra
- Folleto informativo









Conexión con ejes transversales

- La protección del medioambiente







PALABRAS CLAVE

Contaminación ambiental, folleto, planificación, redacción, revisión, reglas gramaticales.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Presenta a tus estudiantes varias imágenes que representan el daño que sufre el planeta por la contaminación ambiental: quema de basura, tala de árboles, basura en los ríos, etc. Reflexiona sobre lo que observan: ¿Qué observan? ¿Qué representan estas imágenes? ¿Qué está pasando con el planeta? ¿Qué está pasando con los ríos, mares, aire, tierra? Registra las ideas y valora las respuestas.</p> 	<p>- Observa el video con tus estudiantes.</p> <p>- Pausa el video y permite que tus estudiantes respondan las preguntas que realiza Martina referente al tema. Ejemplo: ¿Cómo puedo hacer para que la gente que quema basura deje de hacerlo?</p> 	<p>- Forma grupos de trabajo y pide a tus estudiantes crear folletos relacionados con la conciencia ambiental. Recuerda los pasos para crearlo (ver enlace).</p>  <p>- Una vez terminado el trabajo, permite que cada grupo comparta su proceso de creación y por qué seleccionaron el tema.</p>  <p>- En grupos, motiva a establecer un compromiso grupal que implique una acción de cuidado ambiental que todos y todas lo puedan realizar y practicar en su institución. Ejemplo: clasificar la basura, apagar las luces, evitar el uso de plásticos, etc.</p>  

Ideas clave: Si tienes estudiantes extranjeros, de otras nacionalidades o comunidades, aprovecha esta actividad para conocer su lugar de procedencia y qué problemas enfrentan debido a la contaminación ambiental. **CS CC**

Ideas clave: Si tienes estudiantes con discapacidad visual, aprovecha esta actividad para generar empatía y promueve grabar un mensaje de audio informativo con el mismo objetivo, el cuidado del planeta. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
<https://bit.ly/3LM0oNt> (Lenguaje. Página del texto: 26)