

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre el impacto de la sobrepoblación en el medio ambiente, siguiendo las destrezas y el tema generador



**VIDEO** *Duración: 15 minutos*

## ¿El villano tenía razón?

### Sinopsis

Amelia estudia el fenómeno de la sobrepoblación, sus causas y consecuencias. También explica cómo usar las matemáticas para realizar el cálculo de la densidad poblacional y propone ejemplos.



### PALABRAS CLAVE

Población, densidad poblacional, cálculo, continentes.

1

### Temas

- Sobrepoblación
- Densidad poblacional

2







### Conexión con ejes transversales





- Se propone transversalizar el estudio de la población mundial, su posible exceso y aplicar cálculos matemáticos para estudiar la densidad poblacional.

## Destrezas

**CS.4.2.28.** Establecer el número de habitantes y su distribución en los continentes, con el detalle de sus características económicas, sociales y laborales esenciales.

**M.4.1.4.** Deducir y aplicar las propiedades algebraicas (adición y multiplicación) de los números enteros en operaciones numéricas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Solicita que dibujen (o imprime previamente en blanco y negro) dos mapamundi. Crea un sistema de colores en el cual puedan mostrar qué partes del mundo creen tienen mayor densidad poblacional. El segundo mapa se usará en la siguiente actividad.</p> <p></p>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Con la fórmula presentada por Amelia, pide que calculen la densidad poblacional de cada continente. </p> <p>- Solicita que coloreen en el segundo en base a las respuestas presentadas en el video. Posteriormente, pide que comparen sus predicciones con la información real. </p>	<p>- Pregunta a la clase: ¿Por qué es un tema controversial el tener una ley para controlar la reproducción de las personas? ¿Qué medidas se pueden tomar para controlar la sobrepoblación? ¿Qué impacto crees que tuvo la pandemia del COVID sobre la densidad poblacional? Inicia un diálogo sobre la planificación familiar y el uso de anticonceptivos.  </p> <p>- Propón más ejercicios para practicar el cálculo de la densidad poblacional. Se puede hacer con casos locales de tu provincia y/o cantón. </p>
<p><b>Ideas clave:</b> Si en clase hay personas con discapacidad visual, adapta la actividad para que nombren los continentes y hagan sus predicciones de manera oral. <b>CS</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si en clase hay personas de otras nacionalidades, pueden realizar el ejercicio del cálculo de densidad poblacional sobre sus ciudades o países. <b>CS CM</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b> Recuerda a la clase que la decisión de tener hijos debe ser en base a una estabilidad física, psicológica y económica. <b>CS</b></p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
<https://bit.ly/3QeAghQ> Ejemplo de Mapamundi con densidad poblacional.  
 Página 69 Texto Estudios Sociales: <https://bit.ly/3tkCVN8>