

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre el impacto de la química en el mundo moderno a través de la polimerización. Se propone analizar no solo los beneficios sino también las consecuencias de la misma.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

¿Qué hacemos con tanto plástico?

Sinopsis

Emi Gulf investiga sobre el origen del plástico, muestra los diferentes tipos que existen y analiza las consecuencias ambientales que ha provocado su uso y producción.



PALABRAS CLAVE

Plástico, reciclaje, polímeros, ecología.

1

Temas

- Polímeros
- Plástico
- Medio ambiente

2

Conexión con ejes transversales

- El tema propone el uso de recursos comunicativos para expresar una postura crítica al respecto del plástico.

Destrezas

CN.Q.5.3.8. Investigar y comunicar la importancia de los polímeros artificiales en sustitución de productos naturales en la industria y su aplicabilidad en la vida cotidiana, así como sus efectos negativos partiendo de la investigación en diferentes fuentes.

LL.5.4.6. Expresar su postura u opinión sobre diferentes temas de la cotidianidad y académicos, mediante el uso crítico del significado de las palabras.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Propón un juego con la clase. Explica que esta actividad se llama "Mi barquito viene cargado de... plástico". Y para ello cada estudiante deberá decir la frase y agregar el nombre de un objeto plástico que puedan encontrar en el aula. Las reglas consisten en que no se puede repetir ningún objeto y antes de decir la respuesta se deberá mencionar los objetos que han dicho previamente. Al finalizar el juego, invita a la reflexión sobre lo presente que está el plástico en la vida cotidiana. </p>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Reproduce nuevamente el video y detén en la parte donde Emi menciona los tipos de plástico. Forma grupos de 3-4 estudiantes y pide investiguen mediante las TIC para qué se usa cada tipo: Ejemplo: Polietileno, PE: tuberías, recipientes, revestimiento de cables, bolsas, envases, juguetes. </p>	<p>- Promueve un análisis sobre los dos puntos de vista respecto al plástico: -Su invención fue un beneficio para la humanidad -Su invención trajo uno de los mayores problemas de contaminación al planeta. </p> <p>- Pide que contrasten ambas posturas con un enfoque crítico y que desarrollen sus argumentos. </p> <p>- Propón realizar este ejercicio a manera de debate en clase, donde al final se pueda abrir un espacio de diálogo y una lluvia de ideas de posibles soluciones </p>
<p>Ideas clave: No olvides incluir a las/los estudiantes con discapacidad adaptando la actividad a sus necesidades. Por ejemplo: Para estudiantes con discapacidad auditiva, hacer la actividad en una hoja que va circulando por toda la clase. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Comenta la importancia de que las empresas y los gobiernos promuevan el uso de materiales ecológicos para el desarrollo de tecnología. CS</p>	<p>Ideas clave: Recuerda que el debate es un espacio de respeto mutuo e intercambio en el que todos y todas puedan participar. Si en tu clase tienes un/a estudiante con discapacidad intelectual, adapta las preguntas con palabras pertinentes y brindando los ejemplos necesarios para que el/la estudiante participe brindando su punto de vista al igual que los/las demás. CS</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
<https://bit.ly/3NObdjF>