

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre los medios de comunicación, motivar al aprendizaje del tema, ampliar vocabulario y realizar actividades que ayuden a desarrollar destrezas de motricidad y expresión.



VIDEO *Duración: 14:50 minutos*

A comunicar y celebrar ¿Cómo nos podemos comunicar?

Sinopsis

Es el cumpleaños de la abuela de Eli y decide hacerle una carta especial, así también junto a Ana descubre que existen otras formas de comunicarse en el mundo.



PALABRAS CLAVE

Medios de comunicación, carta, teléfono, televisión y radio.

1 Temas

- Medios de comunicación

2 Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones con el medio natural y cultural
- Comprensión y expresión del lenguaje

3 Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.

- Identificar y manifestar sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.

- Comunicarse a través de dibujos de objetos con detalles que los vuelven identificables, como representación simbólica de sus ideas.

- Comunicar de manera escrita sus ideas intentando imitar letras o formas parecidas a letras.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversa con el grupo acerca de sus conocimientos previos sobre lo que es un noticiero. Creen juntos un noticiero en donde solo existan noticias positivas y en donde se puedan entrevistar entre sí acerca de las actividades que les gusta hacer, su color o comida favorita y lo que les gustaría hacer cuando sean adultos. - Observen la primera parte del video de los recursos complementarios y conversen acerca de cómo se imaginan que serán en el futuro algunos de los medios de comunicación, como la tele, el teléfono y el periódico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pausa el video después de que Eli hace la carta a su abuela y anima a los niños y niñas a hacer una carta para alguien especial, utilizando dibujos y su propio código para escribir un mensaje. Luego sigan juntos los pasos del programa para hacer un sobre y guardarla. - Compartan cómo se sienten al hacer una carta para alguien especial expresando sus sentimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crea en parejas los teléfonos propuestos en el video. Jueguen a decir frases cortas y compartirlas con el grupo, luego hagan una gran cadena de teléfonos de lana y hagan pasar un mensaje de un extremo al otro a ver si llega igual que lo enviamos inicialmente. Reflexiona con el grupo acerca de si hubo algún cambio en el mensaje inicial y cómo el pasar un mensaje entre varias personas puede cambiarlo. Conversen sobre la importancia de escuchar.

Ideas clave: Cuando hablen acerca de las profesiones y oficios que quisieran hacer de adultos refuerza siempre la libertad de elección de lo que disfrutamos hacer sin importar el género de las personas.

Ideas clave: Si tienes algún peque con discapacidad visual puedes invitarlo a traer un libro ilustrado en braille para que explique al resto de sus pares como se usa y que todos puedan tener la experiencia de leer imágenes con sus manos. Los libros también nos comunican de diversas formas. Incluso puedes animar a los niños y niñas a dibujar algo y punzar su contorno y darle la vuelta para leer las imágenes de esta manera.

Recurso complementario
Referencia del video de como serán las televisiones en el futuro: <https://bit.ly/3z0U41T>