

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre la música, motivar al aprendizaje del tema, ampliar vocabulario y realizar actividades que ayuden a desarrollar destrezas de motricidad gruesa, lógico matemáticas y expresión.



VIDEO *Duración: 14:50 minutos*

A contar y encantar ¿Cómo se hace una canción?

Sinopsis

Ana y Eli disfrutan de algunas canciones y planean hacer una fiesta de los números, pero se dan cuenta de que tienen todo listo, menos dónde poner música, por lo que deciden componer una canción sobre la temática elegida.



PALABRAS CLAVE

Música, canción, componer, melodía y números.

1

Temas

- La música
- Componer una canción.
- Los números del 1 al 5

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión artística
- Comprensión y expresión del lenguaje
- Relaciones lógico/matemáticas

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Comunicarse a través de dibujos de objetos con detalles que lo vuelven identificables, como representación simbólica de sus ideas.

- Comprender la relación de número-cantidad hasta el 10.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pregunta al grupo si les gusta la música ¿Por qué? ¿Cómo se sienten cuando la escuchan? - Anima a los niños y niñas a pensar en su canción favorita y por qué les gusta, sin decir su nombre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Después de que Eli y Ana tarareen su canción, invita a los niños y niñas a tararear por turnos su canción favorita para que el resto del grupo pueda adivinar. - Guía al grupo para crear una pequeña canción entre todos, inventando una sencilla melodía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza diferentes canciones para que el grupo se mueva al ritmo de las mismas e identifiquen las emociones que les despierta. Puedes usar música clásica, romántica, rock, entre otras. No olvides siempre tomar en cuenta si la letra es adecuada para los niños y niñas previamente. - Creen en conjunto una nueva canción sobre los números del uno al cinco. Cada niño puede elegir uno de estos números para hacer un pequeño cartel (cartulina A4) y levantarlo cuando se lo nombre en la canción. - También pueden escribir la letra de esta canción en un papelote, usando pictogramas.

Ideas clave: Si tienes algún peque con discapacidad auditiva puedes trabajar junto con todo el grupo con algunos instrumentos, pidiendo que los toquen y que presten atención a las sensaciones que esto le produce a nivel kinestésico, al sentir las vibraciones, movimientos, etc. La música además de ser escuchada se puede sentir.

Ideas clave: Si tienes algún peque con discapacidad auditiva puede trabajar reconociendo en los demás las emociones expresadas en sus movimientos y gestos y mostrando con sus dedos la cantidad según el cartel que el resto de sus pares vayan levantando.

Recurso complementario
Referencia de cómo crear una canción: <https://bit.ly/3NGivpD>