

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre la lectura de imágenes y la rima entre palabras cortas; motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realicen juntos actividades que ayuden a desarrollar destrezas auditivas, verbales y de representación artística.



**VIDEO** *Duración: 15 minutos*

## A dibujar y rimar ¿Qué nos dicen las imágenes?

### Sinopsis

Eli y Ana aprenden lo que son los pictogramas y las rimas y deciden divertirse, creando un bingo para jugar con imágenes y palabras que suenen muy similar en su terminación.



### PALABRAS CLAVE

pictograma, rima, imagen, leer, palabra.

1

### Temas

- Mensajes con pictogramas
- Las rimas

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión artística
- Comprensión y expresión del lenguaje

3

### Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación

## Destrezas

- Contar un cuento con base en sus imágenes a partir de la portada y siguiendo la secuencia de las páginas.

- Comunicarse a través de dibujos de objetos con detalles que lo vuelven identificables, como representación simbólica de sus ideas.

- Identificar y manifestar sus emociones y sentimientos, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal.

- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregunta a tu grupo de peques si saben lo que es un pictograma. Muéstrales varias imágenes y anímalos a describirlas.</li> <li>- Invita al grupo a leer un cuento utilizando únicamente sus imágenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa con atención las oraciones creadas con pictogramas creadas por Ana y Eli. Anima a los niños y niñas a leerlas poniendo pausa en el video..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra a los niños y niñas una imagen y diles dos palabras para que ellos elijan cuál de las dos rimas. Por ejemplo: muestra la imagen de una boca y pregúntales, ¿con qué rima la palabra boca? ¿con foca o con casa?</li> <li>- Creen de forma individual su propia cartilla de bingo y jueguen recordando la lectura de pictogramas y las rimas.</li> <li>- Dibujen de forma personal en una tarjeta de cartulina una acción, personaje, objeto o sentimiento y jueguen con las tarjetas a crear oraciones.</li> <li>- Observen algunas pinturas rupestres, invítalos a leerlas y creen sus propios dibujos (pictogramas) con la técnica grafoplástica rupestre. Utiliza un pedazo de ladrillo sobre una cartulina para dibujar, o crea una pasta con el polvo del ladrillo y un poco de agua.</li> </ul>

**Ideas clave:** Para los niños con una condición de discapacidad física pueden ayudarte con láminas de ilustraciones en braille.

**Ideas clave:** Anima al grupo a punzar el contorno de los dibujos de sus tarjetas de pictogramas para que los niños y niñas en condición de discapacidad visual puedan leer con sus manos las imágenes y formen oraciones.

**Recurso complementario**  
Referencia de actividades con rimas: <https://bit.ly/3wLPxyJ>