

Utiliza el video o podcast como apoyo para activar conocimientos previos y motivar al aprendizaje significativo sobre el viento. Parte de las actividades propuestas para ayudar a desarrollar las diferentes destrezas.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

A moverse con el viento ¿Por qué el aire se mueve y mueve a los objetos a su alrededor?

Sinopsis

Ana y Eli se divierten en la fiesta del viento creando un remolino de viento, un cono de la gravedad y contando una divertida historia donde el viento hará de las suyas.



PALABRAS CLAVE

Viento, débil, fuerte, soplar.

1

Temas

- El viento
- Fuerte-débil

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones con el medio natural y cultural
- Relaciones lógico/matemáticas

3

Conexión con ejes transversales

- Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Explorar e identificar los diferentes elementos y fenómenos del entorno natural mediante procesos que propicien la indagación.
- Establecer comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Observen juntos el video sobre donde encontramos al viento, sugerido en los recursos complementarios. Conversen acerca de lo que vieron. - Investiguen y toquen algunos instrumentos de viento. Conversen acerca de ¿Cómo funcionan estos instrumentos? ¿Qué sonidos les gusta más y por qué? 	<ul style="list-style-type: none"> - Canten junto a Ana y Eli la canción "debajo de un botón". - Copien la mímica de Ana sobre la historia del viento, mientras escuchan la historia con atención. - Bailen junto con Ana y Eli la canción de la batalla del movimiento, siguiendo las consignas que se piden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimenten con una botella plástica cortada por la mitad sumergiéndose en un recipiente grande de agua. Observen el nivel de agua dentro de la botella. Luego coloquen un guante de látex bien templado en la parte opuesta a la boca de la botella e introduzcan la botella con el guante en el agua. El guante se llenará de aire y se hinchará. Observen de nuevo el nivel de agua en el interior. Jueguen variando la intensidad con la que se introduce la botella en el agua (débil/fuerte). - Creen aviones plegando papel, háganlos volar frente a un ventilador o en un espacio abierto donde haya viento. ¿Qué efectos tiene el viento con los aviones? ¿Tiene algo que ver en la dirección en la que se mueven? ¿De qué otras formas podemos crear viento para que se muevan?

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual, recuerda contarles paso a paso de manera muy descriptiva cómo será la mímica de la historia del viento.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual, permite que sientan la presión del aire al meter la botella con el guante y cómo éste se infla.

Recurso complementario
Referencia del video sobre donde encontramos al viento: <https://bit.ly/3PTmaSQ>