

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos, motivar al aprendizaje o ampliar vocabulario sobre el cuerpo y sus movimientos. Realiza las actividades que te ayuden a desarrollar las diferentes destrezas motrices.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

¡A moverse y divertirse! ¿En qué direcciones puedo mover mi cuerpo?

Sinopsis

Ana y Eli realizan diferentes actividades que involucren mover su cuerpo de diferentes formas. Lo hacen por medio de juegos, canciones y rimas.



PALABRAS CLAVE

Cuerpo, movimiento, atrás, adelante, arriba, abajo, a un lado, rima.

1

Temas

- El cuerpo y su movimiento
- Nociones espaciales
- Las rimas
- TEMA SEGMENTO CANGURO:
La importancia de gatear para leer y escribir

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión corporal y motricidad
- Relaciones lógico/matemáticas

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación

Destrezas

- Realizar ejercicios de equilibrio estático y dinámico, controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo y estructurando motricidad facial y gestual según la consigna incrementando el lapso de tiempo.

- Orientarse en el espacio realizando desplazamientos en función de consignas dadas con las nociones: entre, adelante-atrás, junto a, cerca lejos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Crea una pequeña rutina de calentamiento para trabajar con el grupo, realiza movimientos circulares en ambas direcciones yendo desde la cabeza hasta los pies.</p>	<p>-Realicen junto a Ana los movimientos propuestos por Eli, prestando mucha atención a las instrucciones.</p> <p>-Canten y bailen juntos la canción "Cantando los números" propuesta en el programa por Ana y Eli.</p> <p>-Sigán las rimas de los animales haciendo cada uno de los movimientos y repitiendo la rima. Anima a los niños y niñas a crear sus propias rimas de movimiento.</p>	<p>- Armen dos equipos y dibujen con tiza dos líneas guías para jugar ¿Qué nos das? Sigán las instrucciones explicadas por Ana y Eli.</p> <p>- Jueguen con ulas creando diferentes movimientos que involucren distintas partes del cuerpo. Tienes algunas propuestas en el video de recursos complementarios.</p> <p>- Explica a los niños y niñas cómo jugar al pan quemado escondiendo un objeto en la clase. Los demás deberán buscarlo escuchando las pistas del que lo escondió utilizando nociones espaciales (arriba, abajo, delante, detrás, dentro fuera, etc.) para guiar.</p> <p>- Jueguen a la gallinita ciega siguiendo con atención los movimientos y nociones espaciales que se proponen.</p>

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual recuerda ser muy descriptivo al momento de guiar cada uno de los ejercicios y de ser posible contar con todo el grupo el número de repeticiones.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad motriz, no olvides adaptar los juegos para que todos y todas puedan integrarse y disfrutar de la actividad.

Recurso complementario
Referencia de movimientos con el ula-ula: <https://bit.ly/39OPtFv>