

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos, motivar al aprendizaje sobre un tema, ampliar vocabulario y realizar actividades que ayuden a desarrollar destrezas puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo.



VIDEO *Duración: 14:40 minutos*

A reír y vivir ¿Qué hace un comediante?

Sinopsis

Ana y Eli preparan juntas el gran lanzamiento de Eli al estrellato como comediante. En el proceso, practicarán con trabalenguas y realizarán una pancarta, invitaciones y el escenario para la presentación del más divertido de los espectáculos.



PALABRAS CLAVE

Comediante, trabalenguas, reusar, collage, chiste, absurdo.

1

Temas

- ¿Qué hace un comediante?
- Los trabalenguas
- Pasos para organizar un show de comedia

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Comprensión y expresión del lenguaje
- Relaciones lógico/matemáticas
- Expresión artística

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación

Destrezas

- Reproducir trabalenguas sencillos, adivinanzas, canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.

- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversa con los niños y niñas acerca de sus conocimientos previos sobre lo que es un comediante, un trabalenguas y un chiste. - Observen imágenes de absurdos que resulten divertidas e identifiquen dónde está el error. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repitan juntos los trabalenguas propuestos en el video de manera grupal e individual si se sienten seguros. Se puede trabajar también con nuevos trabalenguas. En los recursos complementarios puedes encontrar algunos ejemplos. - Después de escuchar los chistes de Eli, anima a los niños y niñas a compartir otros chistes que conozcan y a crear algunos nuevos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza con el grupo un pequeño show de comedia. - Creen una pancarta de forma grupal con técnica de collage reforzando el reconocimiento de las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo con papeles de diferentes tipos. - Anima a los niños y niñas a crear de forma individual una invitación para sus familias al show. Pueden dibujar algún absurdo para reforzar este concepto. - Construyan con elementos como, mesas, cortinas y sillas un pequeño escenario. - Prepararen un par de chistes con cada uno de los comediantes, también nos podemos apoyar de una caja con varios objetos e invitar a los peques a hacer acciones absurdas en su turno. Por ejemplo: un plátano – usarlo como teléfono, etc. - Organiza con el grupo un pequeño show de comedia.

Ideas clave: Si en tu clase tienes algún peque en condición de discapacidad visual, podemos ir describiendo verbalmente cada imagen para que pueda identificar donde está el error.

Ideas clave: Utiliza el recurso de la caja de objetos para crear acciones absurdas. Esto puede ser muy útil en el caso de tener peques en condición de discapacidad auditiva y/o verbal. Puedes también aprovechar la presentación para enseñar a las familias como aplaudir en lengua de señas (agitando repetidamente ambas manos abiertas a los lados de la cara con las palmas hacia el centro).

Recurso complementario
Referencia de juegos de palabras y chistes (pág 76, 77,78,79): <https://bit.ly/3PKNv9u>
Referencia de trabalenguas: <https://bit.ly/3sXzKdP>