

Utiliza el video como apoyo para activar conocimientos previos y motivar al aprendizaje significativo sobre las diferentes prendas de vestir y cuando usarlas. Parte de las actividades propuestas para ayudar a desarrollar las diferentes destrezas de pensamiento y motricidad.



VIDEO *Duración: 14:40 minutos*

¡A vestirse y jugar! ¿Pará que sirve la ropa?

Sinopsis

Ana y Eli se divierten con diferentes prendas de vestir usándolas según el clima y lugar al que van. Juegan a hacer adivinanzas y a ir de compras guiándose con tarjetas que contienen las imágenes de las distintas prendas.



PALABRAS CLAVE

Prendas de vestir, clima, calor, frío.

1

Temas

- Prendas de vestir
- Asociación entre prenda y clima

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones con el medio natural y cultural
- Relaciones lógico/matemáticas

3

Conexión con ejes transversales

- Descubrimiento natural y cultural
- Expresión y comunicación
- Desarrollo personal y social

Destrezas

- Participar en juegos grupales siguiendo las reglas y asumiendo roles que le permitan mantener un ambiente armónico con sus pares.

- Participar en dramatizaciones, asumiendo roles de diferentes personas del entorno y de personajes de cuentos e historietas.

- Comprender la relación de número y cantidad hasta el 5.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Coloca en una bolsa de tela recortes de diferentes prendas de vestir. Pide a los niños y niñas que pasen a tomar una y la describan sin decir su nombre para que el resto descubra de qué prenda se trata. Al terminar de ver todas las prendas, clasifíquenlas pegándolas en un papelote o en el pizarrón según el clima o lugar del cuerpo en donde se usan.</p> <p>Ideas clave: Anima al grupo a conversar acerca de sus gustos en cuanto al uso de prendas, ¿cómo las prefieren? ¿Coloridas, livianas, abrigadas, etc? Recalca la importancia de respetar los gustos de los demás ya que todos somos diferentes y cada quien puede tener su propio estilo. Para finalizar cada niño o niña pueden dibujarse usando su ropa favorita o ropa divertida.</p>	<p>- Invita a los niños y niñas a responder las preguntas que formulan Ana y Eli sobre las diferentes prendas de vestir. Puedes pausar el video y pedir a los niños y niñas que levanten la mano para que participen de manera ordenada.</p> <p>Ideas clave: Puedes aprovechar la presentación de cada una de las prendas para introducir como se interpreta en lenguas de señas su nombre. Para ello tienes un video de apoyo en los recursos complementarios. De esta forma incluimos a los peques con discapacidades verbales y auditivas.</p>	<p>- Anima a los niños y niñas a crear un atuendo para un clima específico, el resto del grupo deberá adivinar a dónde irá esa persona según la ropa que usa.</p> <p>- Armen juntos una tienda de ropa en donde algunos son vendedores y otros clientes. Tengan a su disposición prendas para el frío, calor, etc. Pueden poner tarjetas con números del 1 al 5 en las prendas que indiquen el precio. Preparen juntos con anticipación billetes de cartulina para usarlos para pagar el precio de las prendas reforzando de esta manera el conteo.</p> <p>- Jueguen a crear adivinanzas sobre las distintas prendas de vestir; quien adivina debe colocársela. Al finalizar contamos cuántas prendas tiene cada participante y descubrimos quién es el ganador.</p> <p>Ideas clave: Si tienes niños o niñas con discapacidad visual permíteles que toquen las diferentes prendas con sus manos para que las describan y puedan decir en qué tipo de clima las usarían.</p>

Recurso complementario

Sugerencia actividad para buscar errores en las prendas: <https://bit.ly/3yYMJzL>
 Sugerencia videos prendas de vestir en lengua de señas ecuatoriana:
<https://bit.ly/38hDvUo>, <https://bit.ly/38hQtl4>, <https://bit.ly/39TmmAS>,
<https://bit.ly/3LM03um>, <https://bit.ly/3wSKPhL>.