

Usa el video como actividad de refuerzo para enriquecer tu clase.

**Ideas clave:** Adecua las actividades a la realidad de tu grupo.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

## ¡Adivina, adivinadora! ¿Todos los alimentos provienen de los seres vivos?

### Sinopsis

En este episodio, encontramos a Ricky llorando debido a la cebolla que está picando. Cachita ofrece rápidamente su ayuda y su tío responde con rimas y adivinas. A través de este juego, nos recuerdan la importancia de una comida balanceada, el origen de los alimentos y las porciones recomendadas para cada grupo de edad.



### Temas

- Alimentación
- Origen de alimentos
- Adivinanzas y rimas



### Conexión con ejes transversales

- Cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.









### PALABRAS CLAVE





Adivinanza, alimentos, saludable, nutritivo, rimas.

## Destrezas

**CN.2.2.4.** Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.

**LL.2.5.1.** Escuchar y leer diversos géneros literarios para potenciar la imaginación, la curiosidad y la memoria.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza un juego de adivinanzas referente a los alimentos con tus estudiantes. Puedes usar las sugerencias del enlace. </li> <li>- Reflexiona: ¿Qué es una adivinanza? ¿Qué tienen en común las respuestas de las adivinanzas? </li> <li>- Invita a ver el video a tus estudiantes.</li> </ul> <div data-bbox="107 735 647 1023" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si tienes estudiantes de otras nacionalidades, comunidades o en situación de movilidad, puedes motivarlos a compartir adivinanzas tradicionales de su localidad. <b>CS CC</b></p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa el video junto a tus estudiantes.</li> <li>- Pausa el video una vez que Ricky realice las adivinanzas, y permite que tus estudiantes respondan antes que lo haga Cachita. </li> </ul> <div data-bbox="710 624 1220 1023" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Puedes generar adivinanzas pidiendo a tus estudiantes que cubran sus ojos y usen solos su sentido del olfato, del gusto o del tacto para adivinar de qué objeto o alimento se trata, de esta manera sensibilizar al grupo acerca de la discapacidad visual. <b>CS CC</b></p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma grupos de trabajo pequeños y entrega a cada grupo una imagen de un alimento o plato tradicional para que creen una adivinanza y la realicen al resto de sus compañeros y compañeras. </li> <li>- Forma grupos de trabajo y entrega a cada uno una receta de un plato tradicional ecuatoriano. Pide que analicen los ingredientes y lo separen en alimentos de origen animal, vegetal, mineral y que expongan a la clase su trabajo. Puedes usar las recetas sugeridas en el enlace.  </li> </ul> <div data-bbox="1314 743 2047 1023" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Puedes aprovechar la actividad para invitar a familiares de tus estudiantes en situación de movilidad o de otras nacionalidades o comunidades a compartir un plato tradicional de su localidad. <b>CS CC</b></p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
 Ecuador maravilloso, cuentos, paisajes y comida.  
<https://bit.ly/3m6YkoN>