

Utiliza el video como apoyo para activar conocimientos previos y motivar al aprendizaje significativo sobre el agua y el jabón. Parte de las actividades propuestas para ayudar a desarrollar las diferentes destrezas.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Agua y jabón ¡a jugar! ¿Qué le hace el agua al jabón?

Sinopsis

Ana y Eli se convierten en científicas experimentando los efectos que el jabón tiene al mezclarse con el agua y ponerse en contacto con diferentes elementos para conocer lo que es la tensión superficial.



PALABRAS CLAVE

Agua, jabón, tensión superficial.

1

Temas

- El agua y el jabón
- La tensión superficial

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones con el medio natural y cultural.
- Convivencia

3

Conexión con ejes transversales

- Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Colaborar en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.
- Explorar e identificar los diferentes elementos y fenómenos del entorno natural mediante procesos que propicien la indagación.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversen acerca de qué es el agua, ¿por qué es importante?, ¿para qué se puede usar? y ¿cuáles son sus características? Pueden hacer juntos un listado. - Observen el video acerca del agua y los diferentes juegos que se pueden hacer en ella. - Realicen juntos el juego de los vasos y las bandejas llevando el agua de un lugar a otro en equipo y llenando un recipiente más grande. - Creen una mezcla de agua y jabón y noten las diferencias entre esta mezcla y el agua pura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Antes de que Ana coloque las gotas de agua en la moneda anima a los niños y niñas a hacer una hipótesis. ¿Cuántas gotas de agua creen que entrarán en la moneda sin regarse? Comprueben si alguien puede adivinar mirando el video. - Anima a los niños y niñas a contar junto con Ana y Eli el número de gotas que entran en la moneda sin regarse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realicen el experimento de la moneda y las gotas de agua. Investiguen y comparen usando diferentes monedas, cuántas gotas pueden entrar según su tamaño usando agua pura y agua con jabón. - Hagan juntos el siguiente experimento. En un vaso lleno con agua coloquen con cuidado en la superficie un círculo de papel de cocina del tamaño de su fondo. Luego suavemente ubiquen una aguja acostada. Observen como el papel se hunde, pero la aguja flota. ¿Qué pasa si colocamos directamente la aguja sin el papel? El papel nos ayuda a mantener la tensión superficial.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual animálos a describir las características del agua y del agua con jabón, sintiéndolas con sus manos.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual, permíteles tocar previamente la moneda y sentir cuánto es una gota de agua en sus manos para poder plantear su hipótesis.

Recurso complementario

Referencia video del agua: <https://bit.ly/3LXCu1z>