

Utiliza el video como apoyo para activar conocimientos previos y motivar al aprendizaje significativo sobre los disfraces, texturas y tamaños. Parte de las actividades propuestas para ayudar a desarrollar las diferentes destrezas.



VIDEO *Duración: 14:20 minutos*

Coloreamos y jugamos ¿Qué colores tiene un arcoíris?

Sinopsis

Ana y Eli se divierten con los colores del arcoíris, pintando, creando y clasificando objetos según su color.



PALABRAS CLAVE

Arcoíris, color, amarillo, rojo, azul, verde, naranja, morado, violeta, clasificar.

1

Temas

- Los colores del arcoíris
- Colores secundarios
- Clasificación por colores

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión artística
- Relaciones lógico/matemáticas
- Comprensión y expresión del lenguaje

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Experimentar la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.

- Reconocer los colores secundarios en objetos e imágenes del entorno.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Escuchen juntos el cuento de la disputa de los colores de los recursos complementarios. Conversen acerca de la importancia de todos los colores en el arcoíris y en el mundo que nos rodea.</p>	<p>- Pausa el video cuando Ana pregunta qué colores se crean al mezclar otros dos. Anima a los niños y niñas a responder y a recordar juntos cada una de las mezclas para crear los colores secundarios.</p> <p>- También lo puedes hacer cuando Ana y Eli clasifican los objetos por colores, pausando el video y animando a los niños y niñas a decir el color del objeto y dónde debería ser colocado.</p>	<p>- Anima al grupo a pintar un arcoíris de forma personal como el que hicieron Ana y Eli. Creen juntos las mezclas de color e identifiquen cada uno de los siete colores que tiene el arcoíris.</p> <p>-Crea un twister o una rayuela y un dado con colores y jueguen juntos a colocar las diferentes partes del cuerpo según indique el dado sobre el color que salió al lanzarlo. Mientras, los identifican y los nombran por turnos.</p>
<p>Ideas clave: Conversa con el grupo acerca de que los colores no tienen género y pueden ser usados de muchas formas por todas las personas. Somos libres de tener gustos diferentes y utilizar los colores que más nos gusten para pintar, vestir, etc. Anímalos a compartir cuáles son sus colores favoritos.</p>		<p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual, recuerda asociar los colores con material concreto. Por ejemplo, al enseñar el amarillo, puedes darles un banano, el verde un limón, etc. Dales la posibilidad de tocar e incluso saborear. Puedes animarlos a usar cada uno de los colores con diferentes materiales de arte: pincel, crayones, esponja, marcador etc., para ofrecer una experiencia mucho más sensorial.</p>

Recurso complementario

Referencia del cuento: <https://bit.ly/3lHBjZl>