

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre , las enfermedades bacterianas, el origen y la resistencia a los antibióticos.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

## Combatiendo bacterias

### Sinopsis

Amelia estudia sobre las bacterias y explica el origen de los antibióticos. Sin embargo, hoy en día muchas personas han creado resistencia a esta medicina, por lo que Amelia expone las posibles causas, brinda consejos para evitarlo y propone medidas de prevención para reducir la probabilidad de infecciones bacterianas.



### PALABRAS CLAVE

Antibióticos, bacterias, inmunidad, enfermedades, resistencia.

1

### Temas

- Infecciones bacterianas
- Antibióticos y resistencia a ellos
- Medidas de prevención
- Sistema inmunológico

2

### Conexión con ejes transversales

Se conecta la historia del descubrimiento de medicamentos con consejos prácticos para evitar la resistencia a los antibióticos.

### Recurso complementario

<https://bit.ly/3xLwODX>

<https://bit.ly/3QL3efO>

## Destrezas

**CN.4.2.2.** Investigar en forma documental y explicar la evolución de las bacterias y la resistencia a los antibióticos, deducir sus causas y las consecuencias de éstas para el ser humano.

**CN.4.2.3.** Explicar, con apoyo de modelos, el sistema inmunitario, identificar las clases de barreras inmunológicas, interpretar los tipos de inmunidad que presenta el ser humano e infiere sobre la importancia de la vacunación.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicia la actividad con la siguiente pregunta: ¿Sabes cuáles son las enfermedades bacterianas más comunes en Ecuador? Pide que investiguen a través de las TIC y analicen los resultados. Pregunta: ¿qué acciones en concreto podemos tomar para prevenirlas?  </li> <li>- Solicita que investiguen también sobre los antibióticos que generan mayor resistencia en la población ecuatoriana.  </li> </ul> <p><b>Ideas clave:</b></p> <p>Si en clase hay personas en situación de movilidad, propón que se investiguen datos también sobre su país (o países) de origen. <b>CC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</li> <li>- Propón a la clase el siguiente ejercicio: “Imagina cómo sería el mundo ahora si no se hubieran inventado los antibióticos”. ¿Qué enfermedades persistirían? Ahora responde: ¿Qué crees que puede pasar si la mayoría de la población se vuelve resistente a los antibióticos? </li> </ul> <p><b>Ideas clave:</b></p> <p>Si en la clase hay personas de pueblos o nacionalidades indígenas invita a que compartan sobre los métodos antibióticos de su cultura ancestral. <b>CC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma grupos de 4-5 estudiantes y pide que elaboren una representación visual o maqueta donde se muestre una bacteria que cause enfermedad al ser humano y sus partes. </li> <li>- Sugiere la creación de una campaña para evitar la automedicación. Para ello, las/los estudiantes deberán elaborar una imagen, cartel o comunicado virtual explicando la importancia de consultar a un médico antes de ingerir medicamentos. </li> <li>- Pide que las/los estudiantes entrevisten a sus abuelas/abuelos o personas de la tercera edad e investiguen sobre los remedios naturales que han sido transmitidos por generaciones.  </li> </ul> <p><b>Ideas clave:</b> Si en clase hay personas con discapacidad visual, puedes adaptar la primera actividad para que la realicen de manera descriptiva. <b>CS</b></p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas