

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre la estructura y la función de la democracia, así como la toma de decisiones en las sociedades y su repercusión en sus miembros.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

¿Cómo participamos en las decisiones del gobierno?

Sinopsis

Amelia nos acompaña en un breve recorrido sobre la historia de la democracia y la participación ciudadana, con sus ocurridas ideas e imaginación. También, nos habla del debate y la importancia de proponer nuestro punto de vista, así como escuchar el de las demás personas.



Temas

- Democracia.
- Participación ciudadana
- Debate



Conexión con ejes transversales

- Este contenido y destrezas en concreto posibilitan desarrollar habilidades comunicativas para facilitar la participación social.



PALABRAS CLAVE





Democracia, participación ciudadana, Debate.

Destrezas

LL.4.3.3. . Elaborar criterios crítico-valorativos al distinguir las diferentes perspectivas en conflicto sobre un mismo tema, en diferentes textos.

CS.4.3.17. Discutir el significado de participación ciudadana y los canales y formas en que se la ejerce en una sociedad democrática.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Propón una conversación con las/los estudiantes a partir de las siguientes preguntas:</p> <p>“¿Qué es para ti el poder? ¿Cómo te sientes cuando debes hacer algo en lo que no estás de acuerdo? (Ejemplo: en casa, en la escuela, en la ciudad o en el país)</p> <p>Ideas clave: Realiza las siguientes preguntas:</p> <p>¿Crees que las decisiones de las/los gobernantes te afectan personalmente? ¿En qué medida? ¿Conoces a alguien que haya tenido que salir de su ciudad o país por la situación social y política?</p> <p>Si tienes estudiantes en situación de movilidad en la clase, promueve la escucha de sus historias con apertura y empatía.</p> <p>CC CS</p>	<p>Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. Posteriormente se puede presentar el video nuevamente deteniéndose en las partes que se consideren necesarias.</p> <p>- Realiza preguntas sobre el proceso de la democracia para promover la comprensión sobre el tema ¿Cómo comenzó la democracia? ¿Cuáles principios fueron clave para esta idea en un inicio? ¿Cuáles son los principios hoy en día?</p> <p>- Solicita que analicen el debate sobre las preferencias de comida y las formas de comunicación que se muestran en el video. (Por ejemplo, se mantiene el respeto todo el tiempo, se tiene flexibilidad para escuchar y considerar el otro punto de vista, etc). Puedes utilizar la metodología de aprendizaje dialógico.</p> <p>Ideas clave: Destaca la importancia de que se incluya un/a intérprete de lengua de señas en los debates públicos. CC</p>	<p>- Posteriormente, organiza un debate en clase. El debate puede ser en grupos o en pares. Se puede pedir a las/los estudiantes que escojan un tema que les gustaría abordar sobre alguna problemática local, nacional o internacional que sientan que les afecta o podría llegar a hacerlo.</p> <p>- Como actividad adicional, se puede pedir a las/los estudiantes que entrevisten a alguna persona mayor que haya vivido la época de la dictadura (de Ecuador u otro país), de manera que se pueda entender los derechos que hoy quizás damos por sentado.</p> <p>- Promueve la realización de un ensayo sobre la participación activa de las/los jóvenes en la política.</p> <p>Ideas clave: Pregunta a la clase “¿Recuerdan en el video cuáles eran los primeros problemas de la democracia griega? ¿Cuál es el problema cuando no todas las personas pueden participar? ¿Cómo llegó el movimiento feminista a conseguir el derecho de que las mujeres podamos votar? ¿Cómo sucedió en el caso del racismo, donde ser una persona afrodescendiente era sinónimo de ser impedida/o de elegir y ser elegida/o? ¿Crees que hoy en día el voto sea realmente universal o hay gente que sigue teniendo poco acceso a ejercer este derecho? CC CS</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
<https://bit.ly/3MNzTIT>