

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre la violación a los derechos humanos en instituciones como la inquisición y motivando a los estudiantes a escribir textos argumentativos para expresar su opinión al respecto.



**VIDEO** *Duración: 15 minutos*

## Compartiendo creencias

### Sinopsis

Emi Gulf habla sobre las creencias y cómo pueden influir sobre las demás personas. Emi estudia desde el caso de la Inquisición y de la cacería de "brujas" hasta las creencias que atacan a los derechos de las personas hoy en día. Posteriormente, Emi sugiere la argumentación fundamentada como una forma de explicar un punto de vista diferente.



### PALABRAS CLAVE

Religión, creencias, discriminación, violencia, inquisición, derechos, argumentación.

1

### Temas

- Creencias
- Violencia religiosa
- Argumentación

2

### Conexión con ejes transversales

- Se aborda la historia de violencia asociada a la religión y la redacción de un ensayo argumentativo para tratar el tema.

## Destrezas

**CS.H.5.2.8.** Analizar el papel e influencia del Tribunal de la Inquisición en la persecución de la ciencia y la caza de "brujas".

**LL.5.4.1.** Construir un texto argumentativo, seleccionando el tema y formulando la tesis.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Sugiere un debate en clase sobre la injerencia de la religión en los asuntos públicos o bien, sobre la violación de derechos por motivación de las creencias. ¿Qué posición se puede asumir sobre estos casos? ¿Qué casos se han visto en los últimos años?</p> <p>- Solicita que investiguen mediante las TIC sobre los siguientes personajes científicos que fueron sometidos a juicio:</p> <p>Nicolás Copérnico Galileo Galilei Giordano Bruno Charles Darwin</p> <p>¿Cuáles fueron las causas para que sean juzgados y cuál fue su castigo?</p>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Invita a la clase a hacer una lluvia de ideas. Pregunta: ¿Qué sugerencias puedes proponer para que las creencias no interfieran en los principios básicos de respeto a los demás? Sugiere la creación de espacios de diálogo en tu familia, institución educativa, barrio o comunidad para hablar de la tolerancia religiosa.</p>	<p>- Propón que escriban un texto argumentativo usando como base el tema aprendido. Recuerda a las/los estudiantes las partes del texto argumentativo y los pasos para escribir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define la tesis o idea que vas a defender mediante la argumentación.</li> <li>2. Define tu postura frente al tema.</li> <li>3. Consulta en diferentes fuentes acerca del tema.</li> <li>4. Selecciona las ideas más importantes de lo que consultaste.</li> <li>5. Escribe al menos 2 o 3 argumentos.</li> <li>6. Escribe una conclusión.</li> </ol>

**Ideas clave:** Recuerda actuar siempre que se escuchan comentarios o chistes homofóbicos o machistas, pues ninguna creencia justifica la violación de los Derechos Humanos. Además, todas y todos tenemos libertad para practicar cualquier religión o creencia espiritual, y ante ello deben prevalecer los derechos a la libertad de culto y expresión. **CS**

**Ideas clave:** ¿Cuál es la "cacería de brujas" de esta época? ¿A qué mujeres se las persigue por miedo a verlas en una posición de poder, sabiduría y liderazgo? **CS**

**Ideas clave:** De ser necesario, adapta la actividad para personas con discapacidad visual, mediante la preparación de un discurso o presentación oral. **CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: Jorge Albuja Tutivén



The global fund for education in emergencies