Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre el conteo con las manos, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de expresión y de pensamiento lógico.

VIDEO *Duración: 14 minutos*

Conciencia de mi cuerpo ¿Cuántos dedos tienen mis manos?

Sinopsis

Clara y Boris se diviertan haciendo diferentes actividades con sus manos, como pintar y contar.

PALABRAS CLAVE

Manos, cinco, conteo.

1 Temas

- Los cinco dedos de mi mano
- Conteo

2 Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones lógico-matemáticas
- Comprensión y expresión artística

3 Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación

Destrezas

M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el 0.

M.1.4.11. Establecer relaciones de orden: 'más que' y 'menos que', entre objetos del entorno.

ECA.1.6.2. Utilizar la expresión gráfica o plástica como recursos para la expresión libre del yo y de la historia personal de cada uno.

Actividades sugeridas

Actividades previas

- Anima a los niños y niñas a contar las partes de su cuerpo. ¿Cuántas manos tenemos? ¿Cuántos ojos? ¿Cuántos dedos en las manos?

- Anota junto al grupo en la pizarra utilizando pictogramas cada una de las observaciones.

Actividades durante la presentación del video

- Mientras Clara y Boris juegan con los dados, anima a los niños a reconocer el número que salió.

- En la actividad de cultura de paz, pide a los niños que piensen una actividad en la que sean muy buenos y otras que les cueste trabajo.

- Puedes también crear los rayos y estrellas para que los niños y niñas dibujen estas actividades.

Actividades para después de ver el video

- Invita a los niños y niñas a realizar la actividad de pintura del programa, pintándose las manos y estampándolas en una cartulina en diferentes posiciones, para crear animales o personajes. A través de esta actividad, puedes reforzar a su vez el nombre de cada uno de los dedos de la mano (pulgar, índice, medio, anular, meñique).
- Después de terminar la actividad pueden practicar el lavado de las manos con la canción de los recursos complementarios, aprendiéndola y haciendo los movimientos indicados con todo el grupo.
- También pueden jugar en parejas o en dos equipos el juego de los vasos, cuentas y dados.
- Jugar a decir números del 1 al 5 al azar o lanzar el dado por turnos. Los niños y niñas deberán formar un conjunto con este número de elementos en su plato, comparando entre los conjuntos donde hay más o menos elementos.

Ideas clave: Conversa con el grupo acerca de las personas que tienen discapacidad. A muchos de ellos les puede faltar alguna parte del cuerpo o que no funcione adecuadamente. Reflexionen acerca de la importancia de respetar a los demás por sus diferencias y valorar el trabajo que cada uno realiza en el día a día para aprender y crecer. **CS CC**

Lorem ipsum

Ideas clave: Si tienes algún peque en condición de discapacidad visual, puedes crear un dado que tenga los puntos de los valores en relieve. Anima al niño o niña a tocarlo para ver en qué cara y número cayó. Posteriormente, podrás darle material concreto para que pueda realizar las actividades de conteo. **CC CM**

- Competencias comunicacionales
- Competencias socioemocionales
- Competencias digitales
- Competencias matemáticas

Recurso complementario

Referencia para la canción de lavado de manos: https://bit.ly/3wLCdKI

PEDAGOGO RESPONSABLE: Monserrat Martín

unesco
CONVENIO | ANDRÉS | BELLO
IPANC Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural
EDUCATION CANNOT WAIT
The global fund for education in emergencies