

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases. En este caso se proponen varias actividades para trabajar sobre el cuerpo y sus partes, reconociéndolas mediante las actividades artísticas y de movimiento.



VIDEO *Duración: 14:30 minutos*

Conciencia de mi cuerpo ¿Qué partes componen mi cuerpo?

Sinopsis

Clara y Boris se divierten en el magiclub realizando actividades sobre el cuerpo humano, dibujándolo, creando y respondiendo adivinanzas sobre las partes que lo componen, además de ejercitarse realizando algunas posturas de yoga.



PALABRAS CLAVE

Cuerpo, partes, cabeza, tronco, extremidades superiores, extremidades inferiores.



Temas

- Partes del cuerpo



Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Identidad y autonomía
- Expresión corporal
- Comprensión y expresión artística



Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación

Destrezas

CN.1.1.1. Explorar y describir las partes principales de su cuerpo y su funcionamiento, en forma global y parcial, y diferenciarlas con respecto a aquellas de las personas que le rodean.

ECA.1.6.1. Explorar las posibilidades sonoras de la voz, del propio cuerpo, de elementos de la naturaleza y de los objetos, y utilizar los sonidos encontrados en procesos de improvisación y creación musical libre y dirigida.

EF.1.7.5. Crear, expresar, comunicar e interpretar mensajes corporales individuales y con otros de manera espontánea.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Muestra a los niños y niñas una gran silueta del cuerpo humano, desarmable por partes (cabeza, tronco, brazos, manos, pies, piernas). Pregunta al grupo ¿qué datos conocen sobre su cuerpo y las partes que la componen? ¿Cómo funcionan y para qué sirven? ¿Qué otros órganos podemos encontrar dentro?</p> <p>-Desarmen la silueta y ármenla poco a poco mientras conversan sobre la parte que colocamos en el lugar adecuado.</p> <p>Ideas clave: Se puede aprovechar esta actividad para trabajar en educación para la sexualidad, guiando adecuadamente a los niños sobre las partes íntimas que nos diferencian a los hombres y mujeres, la importancia de llamarlas por sus nombres y de hacer respetar nuestro cuerpo e intimidad. Recuerda que se debe hablar con mucha naturalidad. CS CC</p>	<p>- Canten junto a Clara y Boris la canción de las partes del cuerpo, haciendo los movimientos según las partes que se nombren.</p> <p>- Realicen las diferentes posturas de yoga guiados por Clara.</p> <p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual, puedes invitar a los niños a jugar en parejas y hacer que ayuden a sus pares a moverse con la canción, guiándolos en sus movimientos y sobre todo dando explicaciones muy detalladas de los mismos para que puedan seguirlos sin problema. CS CC</p>	<p>- Anima al grupo a crear diferentes sonidos y ritmos con distintas partes del cuerpo. Pueden crear juntos una pequeña canción.</p> <p>- Con los ojos vendados o cerrados invita a los niños y niñas a crear el muñeco o muñeca de su cuerpo utilizando masa o plastilina.</p> <p>- Invita a los niños y niñas a crear un bingo sobre las diferentes partes del cuerpo, dibujando en una hoja dividida en 6, las partes del cuerpo que ellos elijan de un listado que deberás compartir con el grupo previamente. Luego irás sacando las tarjetas al azar y quien complete el bingo gana.</p> <p>- Aprendan juntos con el video de los recursos complementarios, los nombres de las partes del cuerpo en Kichwa.</p> <p>Ideas clave: Al trabajar la actividad de moldear el cuerpo sin ver además de trabajar con otros sentidos integramos de manera significativa a los peques con discapacidades visuales. Compáren al final todos los muñecos y muñecas y descubran la gran habilidad que pueden tener las personas con esta condición. CS CC</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
Referencia video de las partes del cuerpo en kichwa : <https://bit.ly/3wPb8Fn>