

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre la cooperación internacional para las causas mundiales en el marco de la formación ciudadana universal, abordando principios ambientales, de igualdad, entre otros.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Cooperando por un mundo mejor

Sinopsis

Emi Gulf hace un acercamiento a los problemas mundiales y sus posibles soluciones tanto locales (como la acción comunitaria) como a nivel de Estados y organizaciones (como es a través de la cooperación internacional). Para esto, Emi explica lo que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible y cómo podemos contribuir a su cumplimiento.



PALABRAS CLAVE

Desarrollo, sostenibilidad, cooperación, organización, alianzas, ambiente, igualdad, justicia.

1

Temas

- Desarrollo sostenible
- Cooperación
- Acción colectiva

2









Conexión con ejes transversales

- Abordar las estrategias de conservación del medio ambiente y la búsqueda de igualdad.

Destrezas

CN.B.5.1.22 Interpretar las estrategias y políticas nacionales e internacionales para la conservación de la biodiversidad in situ y ex situ, y la mitigación de problemas ambientales globales, y generar una actitud crítica, reflexiva y responsable en favor del ambiente.





CS.EC.5.1.10. Discernir la igualdad como principio generador de opciones y oportunidades para todos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Forma grupos y solicita que usen las TIC para investigar sobre los acuerdos internacionales para la protección del ambiente. Si no se cuenta con la tecnología, provee la información de manera impresa. Posteriormente, propón que enfoquen la investigación en el ámbito local. Pregunta: ¿Sabes qué acciones están tomando las autoridades locales para contribuir a los objetivos nacionales e internacionales de protección ambiental?</p> <p> </p> <p>- Pide que las/los estudiantes escriban en un par de párrafos sobre su sueño y proyecto de vida. Al finalizar el texto, explica que servirá para una actividad posterior y arranca la reproducción del video.</p> <p> </p>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Enumera nuevamente todos los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), escríbelos en la pizarra y resuelve cualquier duda que puedan tener las/los estudiantes.</p> <p>- Con base en el texto redactado previamente, pide que respondan las siguientes preguntas ¿A qué ODS crees que se acerca más tu proyecto de vida? ¿Con cuál de ellos se vincula? Explica. ¿Cuáles son tus fortalezas? ¿Cómo podrían tus habilidades ayudar a la construcción de un mundo mejor para todas y todos?</p> <p> </p>	<p>- Pide que observen los ODS relacionados con la igualdad y analicen: ¿qué situaciones mejorarían si hubiera igualdad? Usa los siguientes ámbitos como base:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Educación: •Género: •Economía: •Justicia: <p>Posteriormente pregunta ¿Qué compromisos puedes hacer tú para aportar a la construcción de una sociedad más igualitaria?</p> <p>- Sugiere que elaboren propuestas en medida de sus posibilidades para contribuir con los ODS ambientales. Pregunta: ¿Cómo se pueden adoptar prácticas ecológicas en tu hogar? ¿Cómo pueden hacerlo en tu barrio?</p> <p> </p>

Ideas clave: Si hay estudiantes con discapacidad visual en la clase, pueden hacer la actividad de manera oral. **CS CC**

Ideas clave: En la parte donde Emi llama a su amigo Matías, recuerda a la clase que integren y den la bienvenida a las/los estudiantes que sean nuevos y/o de otra nacionalidad. Pregunta: ¿Cómo se vincula la inclusión con los ODS? **CS**

Ideas clave: Pregunta a las personas de pueblos y nacionalidades indígenas si desean compartir su concepto de cooperación, desde el punto de vista de la cosmovisión de su cultura. **CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
<https://bit.ly/3NkkiRg>
<https://bit.ly/3xnbdSd>