

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre el funcionamiento del sistema digestivo y la alimentación.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

¿Cuál es el “combustible” de los seres humanos?

Sinopsis

Emi Gulf explica las partes y el funcionamiento del aparato digestivo, así como algunas enfermedades que pueden surgir y que afectan distintos órganos de dicho sistema. También comparte algunos consejos para una mejor digestión y cuidado del cuerpo.



PALABRAS CLAVE

Digestión, energía, fisiología, salud.

1

Temas

- Sistema digestivo
- Energía
- Enfermedades digestivas







2





Conexión con ejes transversales

- Este contenido y destrezas en concreto posibilitan una interconexión entre la teoría del funcionamiento del sistema digestivo y la práctica para lograr describirlo, entenderlo y cuidarlo.

Destrezas

CN.B.5.4.1. Analizar el funcionamiento de los sistemas digestivo y excretor en el ser humano y explicar la relación funcional entre estos sistemas con flujogramas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Propón a las/los estudiantes usar las TIC para investigar sobre un caso de estudio antes de ver el video: </p> <p>Caso de estudio: Intolerancia a la lactosa</p> <p>¿Qué función tienen las enzimas en la digestión?</p> <p>¿Qué sucede cuando hay algún alimento que el cuerpo no puede digerir?</p> <p>¿Qué alimentos deberíamos evitar cuando tenemos diarrea? </p>	<p>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. Posteriormente presenta el video de nuevo deteniéndose en las partes que consideres necesarias.</p> <p>- Realiza un análisis del video donde se destaque la importancia de saber cocinarse a sí mismo independientemente del género de la persona, como lo hace el protagonista Emi Gulf. </p>	<p>- Plantea a las/los estudiantes las siguientes preguntas: ¿Cómo ayuda al sistema digestivo la producción de saliva? ¿Es importante que nuestra mandíbula y dientes sean fuertes? ¿Qué alimentos son más fáciles de digerir? ¿Qué alimentos son difíciles de digerir? </p> <p>- Posteriormente, pide que en grupos realicen una representación del aparato digestivo señalando los órganos que lo componen. </p> <p>- Como actividad adicional, puedes presentar una trivia sobre algunos conceptos claves del video. Estos conceptos pueden ser sobre funciones o ubicación de los órganos. </p>
<p>Ideas clave: Aborda la importancia de identificar alergias a alimentos a través de la visita al médico/a o alergólogo/a.</p>	<p>Ideas clave: Pregunta a la clase: ¿Cómo podemos hacer para romper el estereotipo de que solamente las mujeres deben cocinar? CS</p>	<p>Ideas clave: Si en la clase hay estudiantes de otras nacionalidades, puedes pedirles que compartan algunos alimentos de su cultura que sean considerados saludables. CC</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
<https://bit.ly/38iJdFx>