

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre los organismos celulares que componen a los seres vivos.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

¿Cuál es la partícula más pequeña que compone nuestro organismo?

Sinopsis

Emi Gulf describe los tipos de células, sus partes y sus procesos, tanto de reproducción como de muerte celular.



PALABRAS CLAVE

Células, organelos, reproducción celular, muerte celular.

1

Temas

- Organización celular
- Organelos
- Reproducción y muerte celular

2

Conexión con ejes transversales

- Este contenido y destrezas en concreto posibilitan indagar sobre el microcosmos que conforma el cuerpo humano y sus funciones, basadas en los organismos que nos preceden como especie.

Destrezas

CN.B.5.2.2. Describir los tipos de organización en las células animales y vegetales, comparar experimentalmente sus diferencias, y establecer semejanzas y diferencias entre organelos.

CN.B.5.2.1. Analizar las hipótesis sobre la evolución de las células procariotas y eucariotas basadas en la teoría de la endosimbiosis, y establecer semejanzas y diferencias entre ambos tipos de células.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- El personaje, Emi Gulf, pide al inicio del video que tomen notas para comparar su conocimiento previo con lo que aprenderán en el video. Por lo tanto, pide que tengan a la mano algo donde anotar.</p> <p>- Con base en la dinámica del video, organiza una trivia con los conceptos presentados, en la que se cuenten puntos por cada respuesta acertada. También puedes realizar la actividad formando equipos de trabajo.</p> 	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. Posteriormente presenta el video de nuevo deteniéndose en las partes que consideres necesarias.</p> <p>- Al finalizar la trivia, comparte las respuestas acertadas de los grupos o de cada estudiante.</p> 	<p>- Solicita a las/los estudiantes que realicen una representación de la célula eucariota. Por ejemplo: construyendo e identificando una maqueta o con un formato digital/audiovisual.</p>  <p>- A partir de la maqueta, establecerán diferencias y semejanzas entre sus organelos. También puedes pedir que realicen las maquetas de las células animales y vegetales para diferenciar sus organelos.</p>  <p>- Posteriormente, invita a la clase a hacer una reflexión con el siguiente dato curioso: Sabías que si retrocedemos hace 3.900 millones de años, que es cuando surgieron las primeras formas de vida en este mundo, nos encontraríamos con LUCA: el organismo original, el antepasado de todos los animales, plantas y bacterias que existen. Los científicos le pusieron ese nombre por el significado de sus siglas en inglés, que en español se traducen como el Último Ancestro Común Universal. Es decir, el antepasado más reciente que todos compartimos."</p>  

Ideas clave: Si tienes algún/a estudiante con discapacidad auditiva, la trivia puede ser presentada por escrito. **CC**

Ideas clave: Menciona a la clase que quien tiene mayor facilidad en recordar las definiciones o la materia en general podría ofrecer su ayuda a quien se le dificulta la comprensión de algún tema. **CS**

Ideas clave: Pregunta a la clase: ¿Si todos los seres venimos de un ancestro común, somos básicamente familia? ¿Qué podríamos hacer para recordar esto y respetar a los demás seres? (plantas, animales, otras personas). **CS**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
<https://bit.ly/38hiZ6i>