

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 11 minutos*

## Decodificando a Nicasio ¿Estamos rodeados de códigos?

### Sinopsis

En este episodio, Martina comparte con sus seguidores las dificultades que tuvo en clase para comprender un libro, de esta manera decide decodificar la información del texto para comprender mejor. Aquí hace su aparición Nicasio para darnos el concepto de decodificar, enfocado a la comprensión lectora. Martina, una vez clara en el concepto, propone un reto a sus seguidores: realizar dos lecturas. Una, respetando los signos de puntuación y la otra no. Así identificamos la coherencia y comprensión al leer. Además, su hermano mellizo nos enseñará a descifrar un mensaje escondido. Para hacerlo tendrá que resolver las operaciones combinadas.

1

### Temas

- Comprensión de textos
- Operaciones combinadas

2

### Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática



### PALABRAS CLAVE

Decodificación, comprensión, coherencia, entonación, signos de puntuación, operaciones combinadas, descifrar.

## Destrezas





**LL.3.3.11.** Aplicar los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos.

**M.3.1.13.** Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza junto a tus estudiantes un recorrido observando los anuncios, letreros o carteles del sector. Si no puedes salir, pueden buscar anuncios en revistas o periódicos.</li> <li>- Reflexiona sobre la intención comunicativa que tienen los anuncios: informar, convencer, prescribir, persuadir, entretener, expresar emociones o crear conciencia sobre un tema, entre otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa el video con tus estudiantes.</li> <li>- Pausa el video después del reto de Martina.</li> <li>- Motiva a tus estudiantes a leer un párrafo de corrido sin pausar, sin signos de puntuación. ¿Qué sucede? ¿Por qué son importantes los signos de puntuación?</li> <li>- Realiza la misma lectura respetando los signos de puntuación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma grupos de trabajo y entrega a cada uno un mensaje para ser decodificado.</li> <li>- Forma grupos de trabajo. Pide que cada grupo cree un mensaje codificado, pero utilizando problemas de operaciones combinadas para resolverlos. Una vez listos, deben entregar al otro equipo para que resuelvan.</li> </ul>

**Ideas clave:** Si tienes estudiantes con discapacidad, promueve anuncios como señalética enfocada a su situación, puedes presentar gráficos o fotos y reflexionar sobre su objetivo: ¿Cuál es el mensaje que transmiten? **CC CS**

**Ideas clave:** Si tienes estudiantes con discapacidad auditiva puede ser un buen momento para compartir cómo se usa la entonación y signos de puntuación con lengua de señas. Aprovecha la actividad para reforzar la importancia de una comunicación adecuada, sobre todo con aquellas personas que tienen discapacidad visual. Pide a tus estudiantes que cierren los ojos y da algunas consignas con entonación y uso de los signos de puntuación adecuados.  
 Realiza el mismo ejercicio, pero ahora no respetes signos de puntuación ni modules la voz.  
 ¿Es comprensible el mensaje?  
 No camina despacio  
 ¿Fue comprensible el mensaje?  
 No, camina despacio

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
 Uso del punto, coma y punto y coma. <https://bit.ly/3PI7shj> (Pag. 89)