

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases. En este caso se proponen varias actividades para trabajar conciencia fonológica y la creación de mensajes.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Dibujo y me comunico ¿Puedo enviar un mensaje usando un dibujo?

Sinopsis

Boris y Clara exploran nuevas formas de enviar mensajes, por medio de dibujos, proyecciones, gafas de colores y fonemas.



PALABRAS CLAVE

Mensaje, arte, proyectar, secreto, fonemas.

1

Temas

- Mensajes y dibujos
- Fonemas
- TEMA CULTURA DE PAZ:
Los buenos modales

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Comprensión y expresión artística
- Comprensión y expresión oral y escrita

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación
- Descubrimiento del medio natural y cultural

Destrezas

LL.1.5.16. Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica y semántica).

ECA.1.6.2. Utilizar la expresión gráfica o plástica como recursos para la expresión libre del yo y de la historia personal de cada uno.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
- Observen una parte del video del artista Ramón Piaguaje. ¿Qué mensaje piensan que quiere transmitir con sus pinturas? Hagan un listado de las palabras más importantes sobre su arte e identifiquen el fonema inicial de cada una de ellas. 	- Anima a los niños y niñas a hacer junto con Boris el sonido de cada una de las letras de su nombre. Puedes ir pausando el video para animar a los niños a pensar en otra palabra que inicie con cada uno de los sonidos.  - Cuando termine la actividad de cultura de paz, pausa el video y plantea otras situaciones (correctas e incorrectas) sobre los buenos modales. Por ejemplo: una niña que arrancha un juguete, un niño que se para en la silla del comedor, una señora que saluda, un señor que alza la voz para pedir algo, etc. La idea es que con esta actividad los niños y niñas expresen su opinión y hablen sobre los buenos modales. 	-Creen juntos las linternas para enviar mensajes, jueguen a dar un fonema al azar y dibujar una palabra que inicie con ese sonido para luego proyectarla en la pared.  - Jueguen a crear un mensaje con su nombre utilizando objetos que inicien con cada uno de los fonemas que lo componen. Y colocándolos en el orden correcto para que otros puedan identificarlo.  -Jueguen a escribir un mensaje y camuflar cada una de las letras usándolas como base para crear diferentes dibujos. Miren quien logra leerlos correctamente. Cuenten cuántos fonemas forman cada uno de los mensajes. 
Ideas clave: Conversen acerca de la diversidad que existe en nuestro país y de los diferentes pueblos indígenas que conocen. ¿Qué enseñanzas y mensajes importantes creen que puedan transmitir los pueblos indígenas de la selva ecuatoriana? ¿En qué se diferencian de nosotros? CS CC	Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad auditiva, recuerda ir haciendo cada una de las letras en lengua de señas para que pueda identificarlas. Tienes material de apoyo en los recursos complementarios. CS CC	Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual, permite que puedan decir de manera verbal la palabra en la que están pensando en el juego de las linternas. CC

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario

Referencia del video del artista Ramón Piaguaje: <https://bit.ly/3PQWGW1>

Referencia de documento de apoyo sobre lengua de señas: <https://bit.ly/3GiVHJM>