

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una reflexión/indagación sobre la discriminación de índole racial, construyendo conciencia, respeto y apreciación de la diversidad cultural y racial.



**VIDEO** *Duración: 15 minutos*

## Diciéndole adiós a la discriminación

### Sinopsis

Amelia presenta este episodio sobre la diversidad cultural y al hablar de personas de distintos orígenes, también aborda el tema de la lucha contra el racismo, la xenofobia y todos los otros tipos de discriminación.



### PALABRAS CLAVE

Diversidad, interculturalidad, no discriminación, discriminación sexogenérica, equidad.

1

### Temas

- Diversidad cultural
- Lucha contra la discriminación
- Discriminación directa e indirecta

2











### Conexión con ejes transversales

- El tema es abordado tanto desde el uso de la comunicación como herramienta de interacción social y las bases fundamentales de la diversidad para sostener con argumentos la lucha contra la discriminación.

## Destrezas

**LL.4.2.2.** Organizar el discurso mediante el uso de las estructuras básicas de la lengua oral, la selección y empleo de vocabulario específico, acorde con la intencionalidad, en diversos contextos comunicativos formales e informales.





**CS.4.2.26.** Describir y apreciar la diversidad cultural de la población mundial y el respeto que se merece frente a cualquier forma de discriminación.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Forma grupos para tratar el tema de la convivencia de múltiples culturas en el territorio ecuatoriano (más adelante en el video se verá el concepto de esto). Cada grupo deberá proponer al menos dos ejemplos de mezcla de culturas. Por ejemplo, las palabras en kichwa que usamos en el día a día o la facilidad de encontrar comida típica de Venezuela en el país.  </p> <p>- Posteriormente, escribe la siguiente frase en la pizarra: En una sociedad que discrimina no basta con no discriminar, hay que tomar acciones para erradicarlo.</p> <p>- Invita al análisis de la frase preguntando ¿Qué significa para ti la frase? ¿Cómo crees que se aplica a nuestra sociedad?  </p>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Solicita que las/los estudiantes enlisten ejemplos de discriminación en el lenguaje de uso cotidiano.  </p> <p>- En la parte del video que se menciona la discriminación directa y la indirecta, preguntar ejemplos a la clase. En caso de no encontrarlos, pueden usar las TIC para investigar.  </p>	<p>- Propón el siguiente proyecto a la clase: La comunicación es una herramienta muy útil para crear conciencia. Con un grupo de compañeras/os, amigas/os o familiares, haz el ejercicio de crear un programa de podcasts para combatir la discriminación y hablar de diversidad cultural.</p> <p>- Promueve el uso de los siguientes consejos como apoyo para la planificación del programa: ¿Cuál es nuestra intención o propósito para producir un noticiero radial? ¿Quién será nuestro público? ¿Qué tipo de noticias queremos emitir?</p> <p>- Solicita que elaboren un guión del noticiero, en el que deben constar: la presentación del noticiero y el saludo a los radioescuchas, las secciones noticiosas y el orden de presentación de las noticias, las participaciones "en vivo" con noticias o reporteros, la despedida y el cierre del noticiero.</p> <p>- Sugiere que practiquen la locución de los textos, primero individualmente y luego en conjunto entre todos los integrantes del grupo. Si es posible, graba y escucha tus intervenciones, prestando atención a la calidad expresiva y a las muletillas. Corrige lo que sea necesario. Recuerda tener a la mano el guion, notas y otros recursos, como un reproductor para la música y efectos de sonido.  </p>

**Ideas clave:** Pregunta a las/los estudiantes: ¿Qué comportamientos que ves en tu día a día fomentan la discriminación étnica y cultural? Ejemplo: chistes, memes, lenguaje, etc. ¿Qué crees que debemos hacer cuando identificamos estas acciones? **CS CC**

**Ideas clave:** Aborda el tema de la discriminación a las personas LGBTQ+, tanto en la industria cultural (cine, TV, libros) como en el día a día. Por ejemplo, los prejuicios dirigidos a las personas trans por su forma de vestir. **CS CC**

**Ideas clave:** Si en la comunidad no se cuenta con dispositivos para grabar o transmitir, se puede adaptar la actividad para un programa de radio o bien, para un conversatorio donde se reúna a la comunidad semanalmente de forma presencial.

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

## Recurso complementario

<https://bit.ly/3NzV94F> - <https://bit.ly/3yWgr8z> - <https://bit.ly/3sY4Ge6>