

Utiliza el video como apoyo para activar conocimientos previos y motivar al aprendizaje significativo sobre los disfraces, texturas y tamaños. Parte de las actividades propuestas para ayudar a desarrollar las diferentes destrezas.



**VIDEO** *Duración: 14 minutos*

## Disfracémonos ¿Qué es un disfraz?

### Sinopsis

Ana invita a Eli a jugar con diferentes disfraces, adivinando de qué accesorio se trata con solo tocarlo y a crear personajes e historias utilizando su creatividad e imaginación.



### PALABRAS CLAVE

Disfraz, textura, tamaño, personaje, obra de teatro.

## Destrezas

- Participar en dramatizaciones, asumiendo roles de diferentes personas del entorno y de personajes de cuentos e historietas.

- Clasificar objetos con dos atributos (tamaño, color o forma).

- Establecer comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.

1

### Temas

- Disfraces y personajes
- Texturas y tamaños
- Lactancia materna

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión artística
- Relaciones lógico/matemáticas
- Relaciones con el medio natural y cultural

3

### Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Desarrollo personal y social
- Descubrimiento natural y cultural

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con una caja llena de diferentes accesorios de disfraces anima a los niños y niñas por turnos a meter la mano y colocarse lo que les tocó para que el resto del grupo conversen acerca de qué personaje podría usarlo.</li> <li>- Luego clasifiquen estos accesorios por tamaños (pequeño, mediano, grande) y conversen para qué sirven los disfraces.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pausa el video cuando Eli y Ana salgan disfrazadas e invita a los niños y niñas a adivinar de qué están disfrazadas y a describir las prendas que están usando. ¿Qué textura parece que tienen? ¿Cuál es su color, tamaño, etc.?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepara una caja llena de varios objetos para disfrazarse, como: pelucas, sombreros, gorras, collares, gafas, bufandas, zapatos, bolsos, chaquetas, corbatas y bigotes y crear disfraces y personajes a partir de los mismos. Planifica con el grupo crear una pequeña obra de teatro entre todos.</li> <li>- Creen disfraces solo con las prendas grandes e inventen voces para los personajes, solo con las pequeñas, solo con las rojas, etc.</li> <li>- Jueguen por turnos, y con los ojos vendados a sacar una prenda tocarla y describirla (textura, forma, tamaño) tratando de adivinar de qué prenda se trata, tal como lo hicieron Ana y Eli.</li> <li>- Invita al grupo a mirar el video "Adivina los disfraces de Eli" e invítalos a adivinar de qué se está disfrazando.</li> </ul>

**Ideas clave:** Si tienes peques con discapacidades visuales pide ayuda al grupo para que describan los diferentes accesorios que van sacando y adivinen de qué se trata. Anima sobre todo a sentir cada uno de los disfraces con sus manos y a que describan su textura. También los podemos animar a clasificar los accesorios por texturas.

**Ideas clave:** Anima a los niños a disfrazarse entre sí, para trabajar de forma colaborativa y lograr que el juego sea accesible para todos. Podemos ayudar a vestir a los peques que tengan alguna discapacidad e invitarlos a adivinar de qué están disfrazados escuchando la descripción por parte de otras amigas o amigos.

**Recurso complementario**  
Referencia actividades con disfraces: <https://bit.ly/3ac2g4Y>