

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre el orden y valor de los números, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de pensamiento lógico.



VIDEO *Duración: 14:30 minutos*

Divirtámonos con los números ¿Por qué los números tienen un orden?

Sinopsis

Clara encuentra material de reciclaje e invita a Boris a crear un juego para asociar los números con su cantidad. Luego deciden divertirse contando de forma ascendente y descendente jugando a RIN RIN.



PALABRAS CLAVE

Números, cantidad, contar, ascendente, descendente.

1

Temas

- Los números
- Relación entre numeral y cantidad
- Orden de los números (ascendente y descendente)
- TEMA CULTURA DE PAZ: La paz

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones lógico-matemáticas
- Comprensión y expresión oral y escrita
- Convivencia

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento del medio natural y cultural

Destrezas

M.1.4.18. Leer y escribir, en forma ascendente y descendente, los números naturales del 1 al 10.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Organiza una pequeña carrera pegando en la camiseta de los peques los números del uno al diez (uno por niño/niña). Antes de dar el silbato de salida, haz un conteo de manera descendente del 10 al 0. Corran la carrera y pide al grupo que se organicen con el orden adecuado de los números, observando que podemos contarlos de forma ascendente y descendente.</p> <p> </p>	<p>- Anima a los niños y niñas a contar junto con Boris y Ana el número de agujeros y sorbetes que colocan en el material que realizan.   </p> <p>- Canten y aprendan junto a Clara y Boris la canción del cero.   </p>	<p>- Practiquen RIN-RIN en una hoja cuando ya lo tengan bien comprendido. Crea junto a los peques el tablero de RIN-RIN en grande, utilizando tiza para dibujar los círculos en el piso. Luego jueguen con las mismas reglas, pero saltando sobre los números de forma ascendente y descendente.  </p> <p>- Jueguen plasmando sus huellas digitales para crear gusanitos según el número que salga en el dado. Puedes ver la referencia en los recursos complementarios. Al finalizar anima a los niños a leer y contar los números del 0 al 10 de forma ascendente y descendente.  </p> <p>- Invita a los niños a imitar las formas de los números con su cuerpo. Puedes pedirlo que lo hagan solos o en parejas.  </p>

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad recuerda tener los números del 0 al 10 recortados en diferentes texturas para animarlos a ordenarlos sintiéndolos uno a uno. **CC CM**

Ideas clave: Si tienes un peque en condición de discapacidad auditiva, puedes animarlos a dar las instrucciones del juego de los gusanitos o de formar los números con su cuerpo, enseñando la cantidad con los dedos, ayudando al grupo a trabajar la relación entre cantidad y numeral. **CC CM**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
Referencia para la actividad de los gusanitos: <https://bit.ly/3LNpUSo>