

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre el estado actual del sistema educativo y su importancia para los objetivos locales e internacionales, haciendo uso de la estadística para el análisis de datos.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Educación para todos

Sinopsis

Amelia explica la importancia del acceso a la educación y usa la estadística descriptiva para obtener datos que le ayuden a tener una idea más clara de la situación de escolaridad en su barrio.



PALABRAS CLAVE

Estadística, análisis, datos, educación.

1

Temas

- Estadística descriptiva
- Sistema educativo
- Análisis de datos

2

Conexión con ejes transversales

Se propone usar las matemáticas y estadística para entender las cifras del sistema educativo ecuatoriano.

Recurso complementario

<https://bit.ly/3mJuA1z>

Destrezas

CS.4.2.18 Examinar la situación en que se encuentra el sistema educativo, sus niveles, crecimiento y calidad, frente a las necesidades nacionales.

M.4.3.4. Definir y aplicar la metodología para realizar un estudio estadístico: estadística descriptiva.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Observa la realidad de tu localidad, identifica algunos problemas sociales (inseguridad, falta de vivienda, escasez de agua, etc.) e imagina a través de qué profesión podrías ayudar a solucionar algunos de los problemas.</p> <p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias políticas y gestión pública. (Para ejercer cargos públicos que resuelvan los problemas desde la administración). • Arquitectura (para resolver problemas de vivienda) • Ingeniería ambiental (para resolver problemas de destrucción del entorno) <p>- Invita a la reflexión con la siguiente pregunta: ¿Qué crees que pasaría si no pudiéramos estudiar o si no hubiera acceso a la información y educación?</p> <p> </p> <div data-bbox="107 917 896 1185" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave:</p> <p>Recuerda a la clase que las profesiones no tienen género y motiva a estudiar lo que realmente sea del gusto y aptitudes de las/los estudiantes. CS</p> </div>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Realiza las siguientes preguntas: ¿Cómo cambió la educación con la llegada de la pandemia por el COVID? ¿Cómo se puede notar hoy en día la desigualdad en la educación? ¿Crees que la educación realmente sea de acceso público? ¿Qué pasa en el caso de niñas, niños y adolescentes que se ven obligados a trabajar y dejan de estudiar? ¿Cómo influye la crisis económica en la educación?</p> <p> </p> <div data-bbox="994 842 1559 1361" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave:</p> <p>Invita a una indagación sobre el acceso a educación de las niñas, niños y adolescentes en situación de movilidad humana. Pregunta: ¿Qué crees que sucede con las/los estudiantes que además de enfocarse en aprender las materias están viviendo un proceso de adaptación a otra realidad? ¿Te parece que las condiciones son equitativas con un/a estudiante que siempre ha vivido en su ciudad? CS</p> </div>	<p>- Usando el tema de la educación, presenta ejercicios de estadística descriptiva. Se puede usar el ejemplo que presentó Amelia en el video y aplicarlo a la realidad de la institución o del barrio de cada estudiante. </p> <p>- Al finalizar los ejercicios, solicita la elaboración de un gráfico de barras para comparar las cifras obtenidas. </p> <div data-bbox="1621 858 2150 1189" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si en la clase hay personas con discapacidad visual, adapta la actividad para que en lugar de los gráficos realicen una interpretación y análisis descriptivo de manera oral. CM CC</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas