

Usa el video como actividad complementaria del tema de tu clase.

Ideas clave: Adaptar las actividades a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

El álbum de fotos de Ricky ¿Cómo crecen los humanos?

Sinopsis

En este episodio, Cachita busca juguetes en el baúl de su tío y descubre varios recuerdos de la etapa de infancia de Ricky. Esta es una gran oportunidad para conocer las etapas de la vida del ser humano, y es Ricky el encargado de explicar a su sobrina favorita cada una de ellas con divertidos ejemplos.

1

Temas

- Desarrollo del ser humano
- Infancia, adolescencia, juventud, vejez
- Cambios durante las etapas de la vida
- Conjunto
- Todos iguales, todos diferentes

2

Conexión con ejes transversales

- Cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.



PALABRAS CLAVE

Etapa, infancia, adolescencia, juventud, adulto, vejez, conjunto, elementos.

Destrezas

CN.2.1.1. Observar las etapas del ciclo vital del ser humano y registrar gráficamente los cambios de acuerdo a la edad.

LL.2.2.1. Compartir de manera espontánea sus ideas, experiencias y necesidades en situaciones informales de la vida cotidiana.

M.2.1.1. Representar gráficamente conjuntos discriminando las propiedades o atributos de los objetos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide a tus estudiantes traer sus fotos de cuando eran más pequeños. Si no tienen fotos, pueden pedirles que hagan un dibujo que los represente.</p> <p>- Promueve la reflexión: ¿Cómo eran a los dos años? ¿Cómo eran a los seis años? ¿Cómo han cambiado? etc.</p> <p></p> <p>- Invita a tus estudiantes a observar el video</p> <div data-bbox="107 783 647 1114" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Esto es una actividad muy útil para promover la empatía y el respeto hacia la identidad individual de cada uno de tus estudiantes. Refuerza las características que nos hacen diversos y las similitudes en el desarrollo de las diferentes etapas. CS CC</p> </div>	<p>- Observa el video junto a tus estudiantes.</p> <p>- Pausa el video una vez que Ricky presenta las dos mandarinas y el ejemplo acerca de lo iguales y diferentes que somos los seres humanos. Pide la opinión de tus estudiantes acerca de este ejemplo. ¿Qué nos hace valiosos como seres humanos? ¿Qué valores te hacen valioso? ¿Qué acciones te hacen único?</p> <p></p> <div data-bbox="707 804 1220 1114" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Aprovecha esta actividad para resaltar la identidad cultural de tus estudiantes en situación de movilidad humana de otras nacionalidades o comunidades. CS CC</p> </div>	<p>- Pide a tus estudiantes usar las fotos o dibujos de la actividad previa y realizar una línea de tiempo describiendo los cambios que han experimentado durante su vida. Puedes complementar esta actividad motivando a que realicen dibujos de cómo se imaginan en su vida de: juventud, adultez y adultez mayor.</p> <p></p> <p>- Organiza un día de invitados especiales. Invita a personas de la comunidad a contar a tus estudiantes cómo es su vida en las diferentes etapas: joven ,adulto , adulto mayor.</p> <p></p> <p>- Forma equipos de trabajo y asigna a cada uno realizar un ejemplo de conjuntos similar al que hizo Cachita en su video. Pueden usar dibujos o imágenes recortadas y pegadas para graficar su trabajo.</p> <p></p> <div data-bbox="1312 847 2049 1114" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Invita a: niños, jóvenes, adultos y adultos mayores en situación de movilidad humana o de otras nacionalidades o comunidades a compartir sus experiencias con tus estudiantes. Promueve la empatía y el respeto hacia la diversidad a través de esta actividad. CS CC</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
<https://bit.ly/3wOenwH> (pág. 236)