

tiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre el sentido del tacto y las texturas, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de motricidad fina y expresión artística.



**VIDEO** *Duración: 14 minutos*

## El arte y yo ¿Cómo ayudan las texturas en el arte?

### Sinopsis

Clara explora con su sentido del tacto las diferentes texturas realizando obras con distintas técnicas artísticas como stencil, collage y frottage. Junto con Boris descubren cómo usar los materiales a su alrededor para resaltar la textura en sus trabajos artísticos.



### PALABRAS CLAVE

Sentidos, tacto, texturas, volumen, stencil, collage, frottage.

1

### Temas

- El tacto
- Texturas
- Técnicas artísticas
- TEMA CULTURA DE PAZ:  
La constancia

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Comprensión y expresión artística
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural

3

### Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación

## Destrezas

**CS.1.2.6.** Ubicar en su cuerpo los órganos de los sentidos, describir sus funciones, y explorar las percepciones y sensaciones del mundo que le rodea.

**CN.1.3.15.** Observar, en forma guiada, las funciones de los sentidos, hacer preguntas y dar respuestas sobre la importancia que tienen los sentidos para la obtención de información del entorno.

**ECA.1.6.2.** Utilizar la expresión gráfica o plástica como recursos para la expresión libre del yo y de la historia personal de cada uno.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Coloca bajo una manta algunos materiales de diferentes texturas como: lija, algodón, plumas, tizas, piedras, etc. Anima a los niños y niñas a meter las manos bajo la manta y tocar un elemento, describirlo y tratar de adivinar de qué elemento se trata.  </p> <p>- Conversen acerca del sentido del tacto. ¿En qué parte de nuestro cuerpo se encuentra? ¿Para qué sirve? ¿Qué es una textura? ¿Cuál es la textura que más les agrada sentir? ¿Por qué?   </p>	<p>- Pausa el video cada vez que Clara ponga un objeto bajo el león para darle una textura. Pregunta a los niños y niñas ¿cómo se sentirá?  </p> <p>- Después de ver el segmento de cultura de paz pausa el video y propón a los niños y niñas aprender juntos a chasquear los dedos y silbar. Anímalos a practicar en casa y en los recreos la constancia y compartir sus avances y logros con el grupo cada mañana.   </p>	<p>- Utilicen diferentes materiales de arte con variadas texturas para impregnarlos de témpera y estamparlos en una hoja. ¿Las texturas se pueden diferenciar con esta técnica? </p> <p>- Invita a los niños y niñas a buscar materiales según las texturas que les pides. (preferible si son de fibras naturales como maderas, hojas, cortezas de troncos, rocas, pétalos, etc) e identificarlas como suave, duro, áspero, etc. Jueguen con estas texturas para crear una obra artística usándolas en un collage como se propone en el video. </p> <p>- Preparen una receta y sientan uno a uno sus ingredientes con sus manos identificando sus texturas y las sensaciones que producen. Pueden trabajar de la mano con otros sentidos como el gusto, el olfato y la vista. En los recursos complementarios tienes una receta sencilla de pastel.   </p>

**Ideas clave:** Si tienes niños o niñas en condición de discapacidad, pregúntales cuál de sus sentidos creen que es el que más les ayuda a percibir el mundo que les rodea y por qué. **CS CC**

**Ideas clave:** Si tienes peques en condición de discapacidad visual. Permite que puedan sentir texturas parecidas a las que se proponen en el video para que puedan describirlas. **CC**

**Ideas clave:** Deja secar los trabajos con estampados de textura y témpera, luego invita a los peques en condición de discapacidad visual a sentirlos con sus manos y permite que toquen los materiales estampados. Anímalos a unir la textura de la pintura con el material que piensan se usó para impregnarlo de témpera. **CC CM**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
Referencia de la receta de pastel: <https://bit.ly/3xfzr0Q>