

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 12 minutos*

El banano: una historia de amor ¿Por qué la producción de banano es tan importante para el Ecuador?

Sinopsis

En este episodio, Martina, nuestra youtuber, necesita comer y pide a sus seguidores opciones saludables. Dentro de todas las opciones, el plátano es una de sus elecciones, por los ricos bolones que prepara su abuelita. Uno de sus seguidores proveniente de otro país pregunta acerca del banano ecuatoriano, y es aquí cuando Nicasio nos presentará un resumen muy interesante. Además, Martina nos contará las vivencias de su abuelo sobre el tema.



Temas

- Transformación agraria y los procesos de industrialización.
- Estrategias cognitivas de comprensión.



Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática



PALABRAS CLAVE

Exportación, agricultura, cultivos, auge, industria.

Destrezas





CS.3.1.52. Exponer el alcance de la transformación agraria y los procesos de industrialización con sus consecuencias en la economía y la política.

LL.3.3.3. Inferir y sintetizar el contenido esencial de un texto al diferenciar el tema de las ideas principales.

| Actividades previas | Actividades durante la presentación del video | Actividades para después de ver el video |
|---|--|--|
| <p>- Ubica a tus estudiantes en círculo y motívalos a jugar "tingo, tingo, tango". Mientras tú repites esta frase con los ojos cerrados, los demás deben pasar de mano en mano un objeto. Cuando tu digas "tango", el estudiante que tiene el objeto debe decir su fruta favorita. ¿Por qué le gusta?, ¿Qué conoce de la fruta?</p> | <p>- Observa el video con tus estudiantes.</p> | <p>- Forma grupos de trabajo, pide a tus estudiantes leer la información sobre el auge del banano en el texto del estudiante (enlace). También puedes utilizar material complementario. Pide a tus estudiantes: Resaltar ideas principales. Elaborar oraciones con las ideas principales y acompañarlas de un dibujo o recorte que las ilustre. Exponer.</p> <p>- Realiza el ejercicio que sugirió Martina. ¿Qué país te gustaría visitar?</p> <p>- Pide a tus estudiantes que hagan un dibujo de las cosas que les gusta de ese país; puede ser una ciudad del Ecuador. Al final deben exponer y poder reforzar lo valioso de conocer otras culturas.</p> |

Ideas clave: Si tienes estudiantes en situación de movilidad humana o de otras nacionalidades, es una gran oportunidad para conocer las diferentes formas de nombrar una misma fruta o conocer frutas poco comunes. Ejemplo: plátano, banano, guineo. **CS CC**
Frutas de la Costa: caracuya o algarroba
Oriente: Arazá
Sierra: Pepino

Ideas claves: i en tu grupo tienes estudiantes con discapacidad visual, puedes pedirles que hagan el ejercicio de forma oral. **CS CC**
El ejercicio de ¿qué país te gustaría visitar? es una gran oportunidad para fortalecer la empatía y respeto hacia la diversidad cultural de las personas en situación de movilidad humana. Usa las preguntas de Martina al cierre: ¿Aceptas personas de otros países? ¿Estás haciendo todo lo que puedes para que el otro, el que está lejos de su tierra, se sienta cómodo en la tuya? **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario

El auge del banano" pág. 78, 79. <https://bit.ly/3sUGnxO>