

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre el derecho al agua y la responsabilidad que tenemos por aportar para que sea accesible para todas las personas.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

El derecho al agua

Sinopsis

Amelia piensa en la idea del desarrollo y nos habla del Buen Vivir como una forma de no separar las necesidades humanas del cuidado a la naturaleza. Así, aborda el tema del derecho al agua, su importancia y su accesibilidad en el país.



PALABRAS CLAVE

Agua, derechos, desigualdad, naturaleza.

1

Temas

- Buen Vivir
- Derecho al agua
- Derechos humanos
- Desigualdad

2

Conexión con ejes transversales

- El tema promueve el uso del pensamiento creativo para motivar a la sociedad a exigir el derecho humano al agua.

Destrezas

CS.4.2.17. Discutir el concepto de “desarrollo” en contraste con el Buen Vivir, desde una perspectiva integral, que incluya naturaleza, humanidad y sustentabilidad.

ECA.4.1.11. Utilizar aplicaciones informáticas sencillas para la creación de diaporamas con secuencias de imágenes de la propia historia o relacionadas con un tema específico.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Promueve reflexión con la siguiente pregunta: ¿Crees que un Estado se puede considerar "desarrollado" si a pesar de tener una gran industria, siguen existiendo personas sin agua potable? </p> <p>- Abre un espacio de diálogo sobre el Buen Vivir o Sumak Kawsay. Pide a cualquier estudiante que lea la definición en la Constitución. </p>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Propón que usen las TIC para investigar sobre los lugares de Ecuador donde aún no hay acceso al agua potable y compara la situación con las condiciones que menciona Amelia para que el agua sea considerada de calidad. Pregunta: ¿Qué acciones puedes tomar para ayudar a resolver este problema?  </p>	<p>- Forma grupos y pide que utilicen aplicaciones informáticas sencillas para realizar diaporamas con secuencias de imágenes con el objetivo de crear conciencia sobre lo inaccesible que aún es el agua en muchas regiones del mundo. Si no se cuenta con los dispositivos tecnológicos, se puede elaborar un collage con recortes e imágenes.  </p> <p>- Solicita que usen el recurso digital que crearon para compartir una campaña con su círculo cercano (familia, barrio, amigos) Pueden iniciar una tendencia que implique reconocer los privilegios que se tiene respecto al agua. Por ejemplo: hoy pude lavarme los dientes, mientras existen muchas familias que no tienen ni para beber. Propón el uso del hashtag #ElAguaEsUnDerechoHumano.  </p>
<p>Ideas clave: Si tienes estudiantes de pueblos o nacionalidades indígenas pregunta si desean compartir la cosmovisión de su cultura en respecto al agua y la naturaleza. CC</p>	<p>Ideas clave: Detén el video durante el apartado "Cultura de paz" para iniciar un diálogo sobre las desigualdades. CS</p>	<p>Ideas clave: Integra a los grupos a las personas con discapacidad de manera que se puedan adaptar las actividades a sus necesidades. CS</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
<https://bit.ly/3GzLBER> - <https://bit.ly/3wPr3nh> - <https://bit.ly/3x9wf5F>