

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre las extinciones que se han dado a lo largo de la historia y propone una investigación por parte del estudiantado sobre la crisis ambiental y el posible impacto humano en la próxima extinción



VIDEO *Duración: 15 minutos*

El día que ninguna especie quiere que llegue

Sinopsis

Amelia hace un recuento de las cinco extinciones masivas que se han dado en la Tierra y se pregunta, ¿cuál será la causa de la próxima? Entre las probabilidades destaca como la más importante al cambio climático y presenta datos y consecuencias de esta situación.



PALABRAS CLAVE

Extinción, carbono, ambiente, especies.

1

Temas

- Extinciones masivas
- Cambio climático
- Vida en la Tierra

2

Conexión con ejes transversales

- Se propone un estudio sobre las grandes extinciones de la historia y se motiva la investigación.

Destrezas

CN.4.4.15. Formular hipótesis e investigar en forma documental los procesos geológicos y los efectos de las cinco extinciones masivas ocurridas en la Tierra, relacionarlas con el registro de los restos fósiles y diseñar una escala de tiempo sobre el registro paleontológico de la Tierra.

CN.4.4.10. Investigar en forma documental sobre el cambio climático y sus efectos en los casquetes polares, nevados y capas de hielo, formular hipótesis sobre sus causas y registrar evidencias sobre la actividad humana y el impacto de ésta en el clima.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Invita a la clase a una reflexión y pide que escriban 5 acciones que hacen todos los días (o las ven a su alrededor) y que creen que perjudique la vida en la Tierra. Escucha sus respuestas y posteriormente pregunta: ¿Qué especies conoces que estén en peligro de extinción en el Ecuador? ¿Cuántas de ellas están pasando por un proceso natural y cuántas peligran directamente por la intervención humana?</p> <p>- Referencia: https://bit.ly/3GTRZqo</p>  	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Conduce un diálogo con las siguientes preguntas: ¿Cuáles han sido las principales causas de las 5 grandes extinciones en el planeta? Invita al análisis de los efectos de la sociedad moderna sobre el ambiente. Pregunta: ¿Crees que la sexta extinción masiva será por la degradación del ambiente natural y el agotamiento de los recursos naturales? ¿Hay efectos que se puedan revertir?</p>  	<p>- Sugiere que realicen una investigación en su comunidad sobre las acciones que aumentan la huella de carbono y elaboren una lista con toda la información que encontraron. Pide que usen las TIC para encontrar las soluciones que propongan las organizaciones ambientalistas para que nuestros hábitos sean amigables con el medioambiente. ¿Qué acciones concretas se pueden tomar para reducir la huella de carbono?</p>  <p>- Pide que usen el método científico para analizar causas y efectos del cambio climático. Sugiere que sigan estos pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formula una hipótesis: ¿Cuál crees que sea una acción que impacta negativamente en el ambiente? 2. Investiga: ¿Se puede comprobar que al evitar estas acciones, se aportará a la conservación del planeta? ¿Se puede demostrar una situación causa-efecto? 3. Escribe las conclusiones. 

Ideas clave: Si en clase hay personas de otras nacionalidades, invítalas a compartir sobre las especies de su país de origen. **CS CC**

Ideas clave: Recuerda la importancia de abordar el cambio climático de manera transversal en diversos temas sociales, culturales, económicos y ambientales. **CS**

Ideas clave: Considera junto a la clase que uno de los efectos del cambio climático es aumentar aún más la brecha de la desigualdad, pues quienes se ven más afectadas/os por estos cambios son las personas de bajos recursos económicos. **CS**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
<https://bit.ly/3x9V2X3>
<https://bit.ly/3NnpOmf>
<https://bit.ly/3GTRZqo>