

Usa el video como actividad de conexión para desarrollar el tema de tu clase.

Idea clave:

Adapta las actividades a la realidad de tu grupo.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

El origen del cevichocho ¿Desde cuándo existe la agricultura en el Ecuador?

Sinopsis

En este episodio, Martina nos sorprende con un delicioso plato tradicional ecuatoriano, el cevichoco. Junto a sus seguidores y con la ayuda de Nicasio realizamos un viaje al pasado para conocer la historia de uno de los ingredientes de este delicioso y nutritivo plato. Además conoceremos cómo inicia la agricultura y lo que representó para la humanidad.



PALABRAS CLAVE

agricultura, evolución, cultivos, cultura, obra.

1

Temas

- El surgimiento de la agricultura
- Obra plástica
- Las artes plásticas

2

Conexión con ejes transversales

La interculturalidad

Destrezas

Relacionar la organización económica y social de las sociedades agrícolas y el surgimiento de sus primeros poblados.
Ref. CS.3.1.2

ECA.3.1.9. Crear obras plásticas transformando objetos naturales o artificiales en personajes u otros objetos.

Recurso complementario

Estudios sociales
<https://bit.ly/3PYLAyb> (pág. 65)

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Invita a tus estudiantes a preparar un cevichocho. Puedes motivar la colaboración de todos tanto en los ingredientes como en la receta.   - Durante la degustación, aprovecha para reflexionar sobre el origen de los ingredientes: ¿Dónde se cultiva el maíz?, ¿En qué otras preparaciones podemos usarlo?, etc.  <div data-bbox="107 683 734 1026" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave:</p> <p>Si tienes estudiantes en situación de movilidad humana de otras nacionalidades o etnias aprovecha esta actividad para que compartan recetas y productos tradicionales de sus localidades. CS CC</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Observa el video con tus estudiantes. - Pausa el video y reflexiona acerca de las burlas que en ocasiones se dan entre compañeros y compañeras. ¿Qué es burlarse?, ¿Cómo se sienten cuando alguien se burla de sus ideas?, ¿Cuál es la diferencias de burlarse y divertirse?   <div data-bbox="813 691 1377 1099" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave:</p> <p>Aprovecha la actividad de los mensajes anónimos. Crea un buzón donde tus estudiantes puedan poner sus mensajes de forma anónima y designa un tiempo del día o de la semana para leerlos y buscar soluciones en conjunto con el grupo. CS CC</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Forma grupos de trabajo y pide a tus estudiantes que hagan una línea del tiempo de evolución de la agricultura.   - Pide a tus estudiantes investigar con sus familiares, vecinos, en textos o en internet recetas que usen el maíz como uno de sus ingredientes.   - Pide a tus estudiantes recolectar restos de alimentos que puedan secar para luego transformarlos en esculturas o manualidad como lo hizo Martina en su video. Pueden ser cáscaras de frutas, hojas, tuzas, etc. Una vez que estén secas motiva a que hagan una creación.  - Realiza una Pamba Mesa con productos propios de la localidad con los miembros de la comunidad educativa.  

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas