

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre el humanismo en el contexto de la Edad Moderna, para abrir un diálogo filosófico sobre los posibles puntos de quiebre que vendrán en el futuro.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

El renacimiento del pensamiento

Sinopsis

En esta entrega, Emi Gulf hace un recorrido por la Edad Moderna, enumerando sus hitos históricos y principales características. Además, Emi aborda el pensamiento filosófico que marcó a esa época al hablar del humanismo.



PALABRAS CLAVE

Modernidad, filosofía, humanismo, historia.

1

Temas

- Modernidad
- Humanismo
- Pensamiento filosófico

2










Conexión con ejes transversales

- Se aborda el tema del humanismo a través de la historia para promover el pensamiento filosófico.

Destrezas

CS.H.5.2.19. Identificar las condiciones de surgimiento del Renacimiento y de la nueva visión del ser humano, el Humanismo.

CS.F.5.4.5. Ejercer el pensamiento filosófico en la elaboración de preguntas complejas en función de ensayar respuestas significativas.




Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Divide a la clase en dos grupos. A cada uno se le asignará un filósofo y un libro de su autoría para investigar mediante las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) e indagar sobre el tema de la modernidad. </p> <p>- La mitad de la clase investigará sobre el filósofo Luis Villoro y su obra "El pensamiento moderno". Responderán estas preguntas: ¿Cómo influyó la modernidad en el cambio de los roles del ser humano? ¿Cómo crees que la humanidad se adaptará a las nuevas demandas y qué roles deberán ser reformulados. La otra mitad investigará sobre Zygmunt Baumann y su texto "La modernidad líquida". Propón estas preguntas: ¿Por qué se afirma que la modernidad es líquida? ¿Qué comparación podrías hacer sobre lo cambiante que es la modernidad y la sociedad?  </p>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Con base en los aportes que destaca Emi, solicita que elaboren un organizador mental o línea de tiempo que destaque las principales ideas que marcaron la modernidad y el humanismo. </p> <p>- Pensemos en artefactos o inventos que nos rodean. ¿Cómo era la vida antes sin ellos?</p> <p>- Pide que expliquen en sus propias palabras cómo influyen los aportes de la corriente humanista a su comunidad hoy en día. </p>	<p>- Promueve la reflexión: Si la modernidad nace a raíz de la caducidad del pensamiento medieval, ¿qué ideas podrían nacer a raíz de la caducidad del pensamiento del mundo contemporáneo?  </p> <p>- Elabora un ejercicio filosófico y creativo, donde se analice las ideas del humanismo y se compare con las demandas del mundo de hoy.</p> <p>- Utiliza como ejes temáticos las siguientes ideas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progreso - Emancipación humana - Libertad - Conciencia de la naturaleza - Racionalidad - Espiritualidad  

Ideas clave: En caso de que tengas estudiantes con discapacidad visual, procura proveer material auditivo con la información necesaria. **CS**

Ideas clave: Aborda la importancia de identificar los diversos contextos históricos que han promovido la transformación del pensamiento humano. Uno de ellos es la situación de vivir en otra cultura. Recuerda a la clase que el vivir fuera de nuestro lugar de origen es una experiencia desafiante pero a la vez muchas veces abre la mente a ver las cosas desde otro punto de vista. **CS**

Ideas clave: Pregunta a la clase: ¿Notaron que los personajes de renombre de la Edad Moderna eran en su totalidad hombres, blancos y de clase alta? ¿A qué se debe esta segregación? ¿Qué ha cambiado en las últimas décadas y que falta por cambiar? **CS**

Recurso complementario
<https://bit.ly/3IXcicU>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias digitales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias matemáticas