

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

El vecino cochino ¿Por qué la basura huele tan feo?

Sinopsis

En este episodio, Ricky desea atrapar al vecino que está contaminando con desperdicios que emanan un olor muy desagradable en el edificio. Durante su vigilia sufre varios problemas con los sifones y desagües causados por la basura. Esto lo motiva aún más a descubrir al "vecino cochino". Al final descubrirá que su descuido de no poner la basura en su lugar ha causado malos olores y problemas a sus vecinos. Ricky descubrirá la importancia de las 4 R.



Temas

- Los desechos sólidos
- Tipos de contaminación producidos por los desechos sólidos.
- La regla de las 4 R: Reducir, Reciclar, Reutilizar y Recuperar.



Conexión con ejes transversales

- Protección del medio ambiente



PALABRAS CLAVE

Desperdicios, multa, gasfitero, contaminación, residuos, preservar.

Destrezas

CS.2.1.12. Indagar e identificar las diferentes clases de amenazas que se manifiestan en los hábitats locales, distinguir las medidas de control que se aplican en la localidad y proponer medidas para detener su degradación.

LL.2.2.2. Dialogar con capacidad para escuchar, mantener el tema e intercambiar ideas en situaciones informales de la vida cotidiana.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide a tus estudiantes traer de casa material reciclado. Entabla una conversación previa de qué cosas usualmente reciclan en casa y por qué lo hacen.</p> 	<p>- Observa el video con tus estudiantes.</p> <p>- Pausa el video después del dato curioso, ¿Sabías qué? Motiva la reflexión: ¿qué acciones contribuyen para evitar este tipo de contaminación?</p>  	<p>- Realiza un registro de los materiales que podemos clasificar en el centro o institución y así ayudar al reciclaje y la reutilización</p> <ul style="list-style-type: none"> o Cartón, papel o Botellas o Tapas o Material orgánico <p>- Motiva una campaña de clasificación de la basura. En grupos, diseñen letreros que promuevan la clasificación de la basura y ubíquenlos en lugares visibles.</p>   <p>- Utiliza el material que pediste previamente, y motiva a que cada estudiante lo use para crear algo. Ejemplo: instrumentos musicales.</p> 

Ideas clave: Utiliza el material reciclado para realizar un juego sensorial. Forma equipos y venda sus ojos. Los participantes deben adivinar qué tipo de material es y su uso. Ejemplo: Botella, "es una botella de plástico y sirve para contener bebidas." **CS**

Ideas clave: También pueden crear instrumentos musicales: usa botellas para llenar con granos y hacer maracas o llena tubos de papel higiénico para hacer un palo de lluvia. Invita a tus estudiantes a formar equipos. Venda los ojos de los participantes y haz sonar uno de ellos desde un espacio del salón. Los estudiantes deben llegar al lugar de donde proviene el sonido. Aprovecha los instrumentos musicales para que tus estudiantes extranjeros o de otras nacionalidades compartan con sus compañeros sus canciones o melodías populares. **CS**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
Las 3 R
<https://bit.ly/3yZjMDP>