

Usa el video como herramienta de apoyo durante tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

El viaje de cumpleaños de Cachita ¿Por qué mi país está dividido en parroquias, cantones y provincias?

Sinopsis

En este episodio, Cachita y Ricky están muy emocionados debido al cumpleaños de la niña y al viaje a la playa que organizaron sus padres. Durante su paseo nos enseñan cómo está dividido nuestro país y cuál es el objetivo de esta división territorial. Además, identificamos las autoridades que gobiernan nuestra país, sus funciones y responsabilidades.



Temas

- Organización administrativa
- Autoridades
- Emitir opiniones



Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática








PALABRAS CLAVE





Región, parroquia, cantón, administración, balneario, barrio, autoridades.

Destrezas

CS.2.2.7. Describir la división política administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

LL.2.2.1. Compartir de manera espontánea sus ideas, experiencias y necesidades en situaciones informales de la vida cotidiana.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide a tus estudiantes traer fotos o dibujos de lugares a los que han viajado en compañía de familiares o que les gustaría conocer. Permite que cada uno comparta su material.</p> <p> </p> <p>Ideas clave: Si tienes estudiantes en situación de movilidad humana aprovecha esta actividad para valorar y notar sus emociones recordando su lugar de procedencia. También es una oportunidad para que tus estudiantes conozcan de otros lugares a través de sus compañeros. CS CC</p>	<p>- Observa el video con tus estudiantes. Pausalo solo si es que los y las estudiantes así lo solicitan.</p> <p>Ideas clave: Aprovecha el juego de Ricky acerca de un idioma diferente para generar empatía con los estudiantes en situación de movilidad humana. Reflexiona: ¿Cómo te sentirías si llegas a un lugar y no comprendes nada de lo que las personas están hablando? ¿Cómo te gustaría que te ayudaran? CS CC</p>	<p>- Forma grupos de trabajo con tus estudiantes pide que hagan una maqueta del mapa del Ecuador y su división territorial según el contenido que estás trabajando con tu grupo, ejemplo: regiones naturales, provincias, cantones. </p> <p>- Pide a tus estudiantes que identifiquen la región, la provincia y el cantón en donde viven o de dónde proceden. </p> <p>- Pide a tus estudiantes realizar un juego de roles. Forma grupos de trabajo y designa a cada uno representar los roles de las autoridades según corresponda. Ejemplo los roles de las autoridades de la provincia, los roles de las autoridades del cantón, los roles de las autoridades de la parroquia. </p> <p>Ideas clave: Si tienes estudiantes en situación de movilidad humana o de otras nacionalidades aprovecha esta actividad para que compartan con el grupo juegos tradicionales que hacen en su comunidad. CS CC</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario

Autoridades

<https://bit.ly/3wOFJmy> (EESS pág. 56)

<https://bit.ly/3wOFJmy> (EESS pág. 53)