

Usa el video como actividad complementaria para desarrollar el tema de tu clase. Adapta las actividades a la realidad de tu grupo.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

## El viaje virtual de Martina por todo Ecuador

### ¿Qué significa ser un país diverso?

#### Sinopsis

En este episodio, Martina nos presenta una máscara de Tigua, regalo de sus abuelos. Nicasio aprovecha la situación para contarnos su historia, procedencia y significado. Además, lleva a Martina a hacer un viaje de realidad virtual por las regiones del Ecuador y así conocer la diversidad de nuestro país. Para finalizar, tendremos una sorpresa inesperada donde nos enseñan a fabricar una linda artesanía ecuatoriana.

1

#### Temas

- Tradiciones y diversidad ecuatoriana
- Artesanías

2

#### Conexión con ejes transversales

- La interculturalidad.



#### PALABRAS CLAVE

Cosmovisión, diversidad cultural, comunidades, biodiversidad, tradiciones, artesanías.

## Destrezas

**CS.3.2.12.** Reconocer y apreciar la diversidad de la población ecuatoriana a partir de la observación y el análisis de su ubicación geográfica, alimentación, forma de vestir, costumbres, fiestas, etc.

**ECA.3.2.17.** Elaborar artesanías, máscaras, disfraces y vestimentas rituales relacionados con alguna fiesta de especial relevancia para la comunidad.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pide a tus estudiantes investigar acerca de las fiestas tradicionales de nuestro país. Puedes motivar a que busquen información en internet con sus familiares o vecinos.</li> <li>- Comparte su investigación en grupo.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa el video con tus estudiantes.</li> <li>- Pausa el video una vez que termine el viaje de realidad virtual. Pregunta a tus estudiantes, ¿cómo se sentirían, si llegan a un lugar donde no conocen a nadie, ni sus tradiciones o costumbres? ¿Cómo les gustaría que las personas les trataran?</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma equipos de trabajo con tus estudiantes. Pide que cada grupo use la información de la investigación previa. Seleccionen una fiesta o tradición del Ecuador y expongan todo lo que conocen de ella, usando diverso material. Pueden usar carteles con dibujos, collages, música, bailes o dramatizaciones.</li> <li>- Realiza la manualidad sugerida en el video. Cada estudiante puede escoger el motivo o diseño de la máscara que desee.</li> </ul> 
<p><b>Ideas clave:</b> Aprovecha esta actividad y permite que tus estudiantes en situación de movilidad humana, de otras nacionalidades o etnias compartan sus fiestas y costumbres tradicionales. Fomenta el respeto hacia la diversidad. <b>CS CC</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b> Permite a tus estudiantes en situación de movilidad humana o de otras nacionalidades o etnias, compartan cómo se sienten viviendo en su nuevo entorno. Motiva el valor de la empatía y pide alternativas de cómo podemos ayudar a nuestros compañeros y compañeras para sentirse como en casa. <b>CS CC</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b> Brinda un espacio para que tus estudiantes en situación de movilidad humana o de otras nacionalidades o etnias, compartan sus tradiciones y costumbres. Motiva la visita de familiares para que puedan apoyar la exposición en clase. <b>CS CC</b></p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
Estudios Sociales <https://bit.ly/3NIdVHa> (pág. 115)