

Utiliza el video o podcast como apoyo para activar conocimientos previos y motivar al aprendizaje significativo sobre los disfraces, texturas y tamaños. Parte de las actividades propuestas para ayudar a desarrollar las diferentes destrezas.



VIDEO *Duración: 14:20 minutos*

Eli Safari

¿Cómo se mueven los animales?

Sinopsis

Las chicas junto a Martina se divierten imitando animales, creando adivinanzas, cantando canciones, recitando retahílas, pero sobre todo moviéndose de diferentes maneras, explorando como lo hacen los distintos animales.



PALABRAS CLAVE

Animales, silvestres, domésticos, movimientos, adivinanza, mímica.

1

Temas

- Los animales sus movimientos y sonidos
- Animales silvestres
- Animales domésticos

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión corporal y motricidad
- Comprensión y expresión del lenguaje
- Relaciones con el medio natural y cultural

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Ejecutar actividades coordinadamente y con un control adecuado de fuerza y tonicidad muscular como: lanzar, atrapar y patear objetos y pelotas.

- Identificar las características de los animales domésticos y silvestres estableciendo las diferencias entre ellos.

- Reproducir trabalenguas sencillos, adivinanzas canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa. (Tomado del currículo de educación inicial)

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pregunta al grupo si saben ¿qué es el equilibrio? Jueguen a explorar acciones en donde lo pongan a prueba, imitando cada una de las propuestas. - Jueguen a mantenerse en un pie contando juntos para ver quién es el que logra mantenerse por más tiempo en esta posición que implica mucho equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anima al grupo a decir las respuestas de “adivina qué animal soy”, antes de que las respondan en el programa. Pueden pausarlo de ser necesario. También puedes pedirles que creen sus propias adivinanzas por turnos. -Canten y aprendan juntos la canción caminando por la selva. Haciendo la mímica de cada uno de los animales que van apareciendo y recordando su orden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza cintas para entretejerlas con las sillas de la clase como si fueran lianas de la selva encantada. Crea un dado con fotos de distintos animales en vez de los números. Lancen el dado y crucen la selva y sus enredadas lianas simulando el comportamiento y movimiento del animal que salió. En el video de los recursos complementarios tienes el ejemplo de la actividad. - Observen y copien algunas poses de yoga que tienen nombres de animales por su similitud con los mismos. Tienes algunas de las posiciones en dos videos de los recursos complementarios. - Jueguen juntos con las ulas el juego de la rana debajo del agua. Memoricen la retahíla y hagan en orden cada uno de los movimientos de los animales. Jueguen a ir subiendo y bajando la velocidad.

Ideas clave: Adapta la actividad si tienes peques en condición de discapacidad visual. En vez de las imágenes puedes tener muñecos o peluches de los animales para que los toquen y puedan clasificarlos de forma más concreta mientras los describen.

Ideas clave: : Si tienes peques en condición de discapacidad visual, antes de cantar la canción de caminando por la selva repasamos los animales y sus movimientos describiéndolos uno a uno. Trabaja con las diferentes retahílas en su memoria que es una valiosa herramienta para su desenvolvimiento cotidiano.

Recurso complementario
Referencia para la actividad de la selva encantada: <https://bit.ly/3sVZmYC>
Referencia para posturas de yoga de animales: <https://bit.ly/3yZDShA>
<https://bit.ly/3sXW5lq>