

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos, motivar al aprendizaje o ampliar vocabulario sobre el reciclaje. Realiza las actividades significativas que te ayuden a desarrollar y comprender el tema.



**VIDEO** *Duración: 14:20 minutos*

## Eli y el reciclaje ¿Cómo me puedo divertir re-usando material?

### Sinopsis

Ana y Eli reflexionan acerca de la importancia de reciclar, reusar y reducir. Deciden ayudar recogiendo la basura y reciclando material para crear un caballo de palo.



### PALABRAS CLAVE

Reciclar, reusar, reducir, arriba, abajo, lento, rápido.

1

### Temas

- Cuidado del medio ambiente
- Reciclar, reusar y reducir
- Nociones

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión artística
- Relaciones lógico/matemáticas
- Expresión corporal y motricidad

3

### Conexión con ejes transversales

- Descubrimiento natural y cultural

## Destrezas

- Caminar y correr con soltura y seguridad manteniendo el equilibrio a diferentes distancias, orientaciones y ritmos en espacios parciales.

- Galopar y saltar coordinadamente con obstáculos ejecutando circuitos.

- Ejecutar actividades coordinadamente y con un control adecuado de fuerza y tonicidad muscular, como: lanzar, atrapar y patear objetos y pelotas.

- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa con el grupo acerca de las diferentes acciones que podemos hacer para cuidar nuestro planeta. ¿Por qué es importante cuidarlo? ¿Qué haces tú y tu familia para cuidar el medio ambiente?</li> <li>- Cuéntales sobre las 3R, de qué se tratan y dales algunos ejemplos de actividades en donde las podemos aplicar en nuestro día a día.</li> <li>- Observen el video de los recursos complementarios y reflexionen acerca de la importancia del cuidado del agua. A qué nos comprometemos de ahora en adelante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realicen los movimientos corporales del cuento junto con Ana y Eli, o pausa el video y coloca el cuento del enlace para hacerlo junto con el grupo.</li> <li>- Realicen los movimientos corporales del cuento junto con Ana y Eli, o pausa el video y coloca el cuento del enlace para hacerlo junto con el grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifica un taller para utilizar material de reciclaje, invita a los pequeños y pequeñas a usar su imaginación para crear los caballos de palo propuestos en el programa u otros juguetes utilizando material de desecho limpio.</li> <li>- Crea diferentes caminos y circuitos para usar los juguetes de forma que puedan divertirse en medio del movimiento mientras identifican las diferentes nociones. Pueden utilizar canciones que inviten al movimiento como la que se propone en los recursos complementario.</li> <li>- Con los caballos pueden jugar a enlazarlos, colocando los caballos de palo de pie (metiéndolos en un basurero grande o clavándolo en el césped) y lanzando ulas-ulas para ensartarlas en los caballos, trabajando así en la puntería y coordinación.</li> </ul>

**Ideas clave:** Conversa con los peques acerca de ¿En qué países deberíamos cuidar el medio ambiente? Y ¿por qué? Anima a los peques que están en situación de movilidad humana a compartir experiencias de cómo han visto ellos en otros lugares que se aplican estas 3R.

**Ideas clave:** Si tienes peques con alguna discapacidad motriz o visual en clase, animalos a guiar las actividades de movimiento de forma verbal, jugando a Simón dice. Pueden hacerlo por turnos con el resto de los niños y niñas.

**Recurso complementario**  
 Sugerencia de video sobre cuidado del agua: <https://bit.ly/38lfuGx>