

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. Se propone tratar el tema de la reducción de desigualdades hacia las personas con discapacidad, en el marco del tema generador "formación ciudadana universal", siendo el medio los emprendimientos y obras artísticas de los y las jóvenes.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Emprendimientos responsables

Sinopsis

En esta entrega, Emi Gulf habla sobre los emprendimientos y los pasos que se requiere para crear una idea de negocio con responsabilidad social. También Emi nos cuenta sobre la importancia de la accesibilidad para las personas con discapacidad.



PALABRAS CLAVE

Emprendimiento, responsabilidad, inclusión, discapacidades.

1

Temas

- Emprendimiento responsable
- Accesibilidad
- Responsabilidad social corporativa

2

Conexión con ejes transversales

- Vincula el uso de la creatividad artística y emprendedora para aportar a la reducción de desigualdades.

Destrezas

EG.5.4.3. Identificar, valorar e implementar el concepto de "responsabilidad social" en el desarrollo de emprendimientos, como elemento fundamental para la generación de emprendimientos de carácter social.

ECA.5.2.6. Participar en las distintas fases del proceso creativo (identificar un tema, investigar, explorar opciones, seleccionar y desarrollar ideas, recibir críticas, revisar y perfeccionar, interpretar o exponer), crear una obra original (de danza, música, escultura, pintura, cine, etc.), presentarla y debatir los resultados con la audiencia, con un artista invitado, un crítico u otro especialista.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Inicia un diálogo con las siguientes preguntas: ¿Conoces algún emprendimiento que tenga como objetivo aportar a la resolución de un problema social? ¿Cuál? ¿Conoces algún emprendimiento que tenga como fin reducir la desigualdad para personas con discapacidad? ¿Cuál?</p> <p>- Forma grupos. Sugiere que busquen mediante las TIC dos ejemplos de responsabilidad social a nivel nacional y que realicen una exposición sobre ellos.</p>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Pregunta a la clase: ¿Crees que al iniciar un emprendimiento se debe pensar sólo en el interés financiero? ¿Por qué es importante emprender con un propósito social?</p> <p>- Presenta ejemplos como el siguiente caso: Un emprendimiento propone lanzar agendas ecológicas. ¿Cómo podría este producto ser inclusivo para personas con discapacidad? Posible solución: lanzar una línea de agendas en braille.</p>	<p>- Solicita que describan al menos cuatro componentes que consideran que debe tener la responsabilidad social para que sea efectiva y no caiga en el paternalismo. Pide que expliquen con ejemplos cada uno de los componentes que han propuesto. Pregunta: ¿por qué es importante que se realicen evaluaciones internas para determinar si se toman medidas de responsabilidad social en la empresa? Al finalizar, las/los estudiantes pueden presentar una propuesta de emprendimiento social con inclusión a personas con discapacidad.</p> <p>- Sugiere que se entreviste a un/a emprendedor/a que conozcan y que pregunten sobre su compromiso con la responsabilidad social de su emprendimiento.</p> <p>- Pregunta: ¿Cómo se puede usar el arte como herramienta para un fin social? Pide que elaboren una obra artística para crear conciencia sobre la inclusión a personas con discapacidad.</p>

Ideas clave: Para usar el vocabulario correcto, presenta a la clase la lista de discapacidades y las formas respetuosas de expresarse. Por ejemplo, no usar palabras como "ciego", y usar "no vidente" o "persona con discapacidad visual". **CS CC**

Ideas clave: Si en clase hay personas con discapacidad, pregunta ¿qué servicio o producto mejoraría su calidad de vida? **CS**

Ideas clave: Impulsa la creatividad para fomentar la diversidad y la eliminación de los prejuicios entre estudiantes de un mismo grupo. Usa la actividad artística como una forma de integrar a las/los estudiantes que no se conocen. **CS**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
<https://bit.ly/3zjSYyk>
<https://bit.ly/3mh7CyH>