

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos, motivar al desarrollo físico mediante el uso de materiales diversos para crear circuitos de movimiento. Realiza las actividades que te ayuden a desarrollar las diferentes destrezas motrices gruesas y de desarrollo.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Equilibrio, equilibrador. ¿Qué es un circuito de movimiento?

Sinopsis

Ana y Eli se divierten haciendo actividades que implican tener mucho equilibrio, como llevar objetos en su cabeza o crear y cruzar un circuito de movimiento con mucho cuidado y control corporal.



PALABRAS CLAVE

Equilibrio, movimiento, circuito de movimiento, obstáculos.

Destrezas

- Saltar de un pie a otro alternadamente, de manera autónoma.

- Caminar, correr y saltar de un lugar a otro coordinadamente combinando estas formas de desplazamiento, a velocidades diferentes y en superficies planas e inclinadas con obstáculos.

- Reproducir trabalenguas sencillos, adivinanzas canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.

1

Temas

- Circuito de movimiento
- El Equilibrio
- TEMA SEGMENTO CANGURO:
¿Cómo actuar ante un atragantamiento en bebés?

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión corporal y motricidad
- Comprensión y expresión del lenguaje

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pregunta al grupo si saben qué es el equilibrio. Jueguen a explorar acciones en las que lo pongan a prueba, imitando cada una de las propuestas. - Jueguen a mantenerse en un pie contando juntos para ver quién es el que logra mantenerse por más tiempo en esta posición que implica mucho equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pide a los niños y niñas que en su puesto imiten los movimientos que realiza Ana al cruzar el circuito, ayudándolos a entrar en calor para las actividades que realizarán posteriormente. -Canta junto a Ana y Eli la canción de "Aramsamsam", mientras saltan al ritmo de la música. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anima a los niños y niñas del grupo a realizar los ejercicios de equilibrio que se proponen en el programa, usen un cronómetro para ver cuánto tiempo resiste cada uno. - Creen juntos un circuito de movimiento utilizando objetos como ulas, cajas, y juguetes. Invente cada uno formas de desplazarse a través del circuito para que el resto del grupo lo copie. - Organiza una búsqueda del tesoro con tus peques. Previamente crea un mapa en donde los guíes a pasar por varios obstáculos en el patio y en la clase, en donde se ponga a prueba su control corporal y su equilibrio. Encuentras ideas en el video de los recursos complementarios.

Ideas clave: Invita a los niños y niñas a cerrar los ojos mientras hacen equilibrio en un pie. ¿Cómo se siente? Conversen juntos acerca del desafío que implica no poder ver al controlar nuestro cuerpo, valorando cómo las personas en condición de discapacidad visual aprenden a moverse de manera tan asertiva en el espacio, con la ayuda de su bastón.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad de movimiento, adecúa los diferentes obstáculos para que puedan cruzarlos y anima al grupo a trabajar en equipo fomentando la empatía y la solidaridad.

Recurso complementario
Referencia para la actividad de la búsqueda del tesoro: <https://bit.ly/3GlvRP3>