

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Jugando con Emi Gulf

Deseo organizar juegos deportivos con mis vecinos

¿Qué tipo de juegos puedo realizar?

Sinopsis

En este episodio, Martina comenta con sus seguidores que estuvo en la mañana de integración barrial con sus vecinos, donde pudo participar de varios juegos y aunque no ganó la mayoría de ellos, se divirtió mucho con todas las actividades que realizó. A partir de esta experiencia, uno de sus seguidores, pide su ayuda para hacer algo similar en su sector. Martina y Nicasio presentan varias ideas, y en el transcurso descubren la importancia de establecer reglas y acuerdos claros, saber ganar, perder y lo más importante, divertirse y aprender.



Temas

- Juegos deportivos
- Multiplicación



Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática







PALABRAS CLAVE

Picado, juegos tradicionales, juegos deportivos, habilidades, multiplicación, producto, cifras.

Destrezas

EF.3.1.2 Crear con sus pares nuevos juegos, estableciendo objetivos, reglas, características, formas de agruparlos que respondan a sus intereses y deseos.





M.3.1.9. Reconocer términos y realizar multiplicaciones entre números naturales.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video																																
<p>- Pide a tus estudiantes plan- tear juegos que les gustaría practicar. Realiza una votación y selecciona uno de ellos. CC Establece el objetivo del juego, reglas, espacio y materiales. Realicen el juego. </p> <p>- Realiza una respiración para relajarse después del juego. Reflexiona: ¿cuál es el objetivo de los juegos?, ¿qué tipos de juegos conocen?, ¿cuáles son sus favoritos? </p>	<p>- Observa con tus estu- diantes el video.</p> <p>- Pausa el video des- pués del planteamiento del problema de multi- plicación que es el reto de Martina. Pide a tus estudiantes resolverlo en su cua- derno para comparar con el resultado. </p>	<p>- Motiva a tus estudiantes a organizar una mañana de juegos matemáticos: </p> <ul style="list-style-type: none"> • Establezcan el objetivo del juego y la reglas. • Designen equipos y responsabilidades. <p>Ejemplo de juego: El juego tiene estaciones. Para pasar a la siguiente estación hay que resolver el problema matemático y cumplir una consigna. Se usan carti-llas con este formato. Realizamos un ejemplo antes de empezar.</p> <div data-bbox="1384 523 1630 651" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Ejemplo 1 Multiplicar 456 865 por 7. Solución:</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td>4</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>8</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td>1</td><td>9</td><td>8</td><td>0</td><td>5</td></tr> </table> <p><small>una 34 y 35</small></p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve la multiplicación y gatea hasta la estación número 2. (3456 x 8) 2. Resuelve la multiplicación y salta en un pie hasta el siguiente punto. (68845 x 9) 3. Resuelve la multiplicación y corre hasta la primera estación. (3244 x 4) <p>- Puedes adaptar las estaciones a las necesidades de tus estudiantes.</p>			3	4	6	4	3				4	5	6	8	6	5	X							7			3	1	9	8	0	5
		3	4	6	4	3																												
		4	5	6	8	6	5																											
X							7																											
		3	1	9	8	0	5																											

Ideas clave: Si tienes estu-
diantes con discapacidad,
promueve el valor de la empatía y
motiva a tus estudiantes a realizar
variantes al juego seleccionado,
de manera que todos puedan
participar. **CS**

Ideas clave: Si tienes estudiantes en situación
de movilidad, aprovecha el tema y permite que com-
partan con sus compañeros y compañeras las tradi-
ciones que tienen en los barrios para integrar a los
vecinos en sus países o localidades. **CS**

Ideas clave: Si tienes estudiantes en situa-
ción de movilidad, de otras nacionalidades o
comunidades, puedes pedir su ayuda para
organizar juegos tradicionales propios de sus
localidades. **CS**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
Respiraciones. <https://bit.ly/3LHPGri>
Multiplicaciones. <https://bit.ly/3wOShM2> (Matemáticas. Pagina del texto: 35)