

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las rimas, motivar al desarrollo de destrezas de creación de las mismas. Realiza actividades que los ayuden a desarrollar las diferentes destrezas de comprensión y expresión.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Juguemos a las rimas ¿Qué es una rima y por qué se utiliza en las canciones?

Sinopsis

Ana enseña a Eli cómo funcionan las rimas. Pelean con el dragón Ramón, juegan a leer pictogramas y cantan la canción de las rimas divirtiéndose con las palabras.



PALABRAS CLAVE

Rima, palabras, pictograma.

1

Temas

- Rimass
- Pictogramas
- TEMA SEGMENTO CANGURO:
Masajes de espalda y rostro para bebés

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Comprensión y expresión del lenguaje
- Expresión artística

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación

Destrezas

- Producir palabras que riman espontáneamente tomando en cuenta los sonidos finales de las mismas.
- Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Escuchen con atención la poesía de María Elena Walsh video de recursos complementarios (19:38 min). Formula algunas preguntas como: <ul style="list-style-type: none"> ¿Les gustó lo que escucharon? ¿Cómo suenan las palabras? ¿Qué palabras suenan parecido? ¿Saben que es una rima? - Coméntales que es una rima: <p>Rima: Igualdad de sonidos o letras finales entre dos o más palabras.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Anima a los niños y niñas a escuchar con atención las rimas que dice Ana y a repetirlas. - Lean junto a Eli los pictogramas que se presentan en el programa y animelos a buscar palabras que rimen pausando el video después de ver cada una de las imágenes. - Jueguen con la canción de las rimas, pausándola e invitando a los niños y niñas a buscar palabras que rimen y haciendo una mímica referente a la palabra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lee a los niños y niñas un pequeño poema infantil. Anima los a identificar las palabras que riman entre sí mientras lo lees. También puedes tener el poema escrito con pictogramas para leerlo todos juntos y que el grupo lo aprenda con mayor facilidad. - Realiza tarjetas de cartulina y anima a los niños y niñas a buscar en periódicos o revistas imágenes de diferentes objetos para que las peguen en las tarjetas. Cuando las tarjetas estén listas anima al grupo a emparejar las tarjetas que rimen entre sí. Si alguna tarjeta se queda sin pareja pueden pensar una palabra que rima con esta palabra y dibujar el elemento en una nueva tarjeta.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad auditiva. Anima los a hacer en lenguas de señas las palabras (pictogramas) que se proponen en el video para que el resto del grupo las copien.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual recuerda trabajar siempre el resto de los niños y niñas lean los pictogramas para que puedan escuchar cada una de las opciones y las escojan.

Recurso complementario

Referencia poema María Elena Walsh: <https://bit.ly/3PKREdR>