

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las burbujas y motivar al desarrollo y fortalecimiento del aparato fonador. Realiza las actividades que los ayuden a desarrollar las diferentes destrezas de expresión.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

## Juguemos con burbujas ¿Qué es una burbuja?

### Sinopsis

Ana y Eli se divierten preparando el líquido para hacer burbujas y fabricando sopladores para crearlas. Mientras lo hacen, juegan moviendo su lengua y fortalecen su aparato fonador.



### PALABRAS CLAVE

Burbuja, jabón, lengua, aparato fonador, agua.

1

### Temas

- Las burbujas
- Fortalecimiento de aparato fonador
- TEMA SEGMENTO CANGURO:  
Ejercicios para fortalecer brazos y hombros del bebé

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones con el medio natural y cultural
- Comprensión y expresión del lenguaje

3

### Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural

## Destrezas

- Realizar movimientos articulatorios complejos: movimientos de los labios juntos de izquierda a derecha, hacia adelante, movimiento de las mandíbulas a los lados, inflar las mejillas y movimiento de lengua de mayor dificultad.
- Establecer comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lleva a la clase un pequeño burbujero. Sopla y anima a los niños y niñas a observar las burbujas con atención. Anímalos a contar cuántas hay y a reventarlas una a una utilizando su dedo índice.</li> <li>- Formula algunas preguntas ¿Qué color tienen las burbujas? ¿Por qué se revientan? ¿Qué se necesita para hacer una burbuja? Puedes comentarles que las burbujas tienen forma de esfera y que son iridiscentes, es decir que reflejan varios colores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anima a los niños y niñas a copiar los movimientos de lengua y soplo que realizan Ana y Eli en las diferentes actividades.</li> <li>- Repitan junto con Ana y Eli la poesía de las burbujas de jabón para aprenderla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jueguen previamente a calentar la boca y la lengua para soplar las burbujas untando alrededor de la boca de los peques un poco de mermelada. Anímalos a quitársela utilizando únicamente su lengua haciendo diversos movimientos divertidos.</li> <li>- Creen algunas varitas de burbujas usando limpiapipas. Luego a la solución de burbujas propuesta en el programa colócale unas gotas de colorante vegetal o ténpera. Usen la solución de colores para soplar sobre el papel dejando la marca de las burbujas de distintos tamaños y colores para crear una hermosa obra de arte.</li> <li>- Creen juntos los palitos para hacer burbujas gigantes y jueguen en el patio a fabricarlas y comparar sus tamaños entre sí.</li> </ul>
<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en condición de discapacidad visual, cuando hables de la forma que tienen las burbujas (esfera), permíteles sentir este cuerpo geométrico con una pelota pequeña, así será más fácil reconocerla.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en condición de discapacidad auditiva, creen juntos mímica para la pequeña poesía, haciendo en lengua de señas las palabras principales.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en condición de discapacidad visual, trabajen soplando burbujas y permitiéndoles sentir las con sus manos.</p>

## Recurso complementario

Referencia para hacer burbujas gigantes: <https://bit.ly/3lY7xjk>