

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre el hielo y los colores para motivar al desarrollo de destrezas de pensamiento lógico y expresión artística.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Juguemos con hielo ¿Por qué el hielo se derrite?

Sinopsis

Ana invita a Eli a investigar y conocer un poco más acerca del hielo utilizándolo para crear esculturas, crear volcanes de colores y jugando a las estatuas congeladas.



PALABRAS CLAVE

Hielo, color, frío, agua, granizo, sólido.

1 Temas

- El hielo
- Colores primarios y secundarios
- TEMA SEGMENTO CANGURO:
Primeros baños del bebé

2 Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones con el medio natural y cultural
- Expresión artística

3 Conexión con ejes transversales

- Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Experimentar la mezcla de dos colores primarios para formar colores secundarios.
- Explorar e identificar los diferentes elementos y fenómenos del entorno natural mediante procesos que propicien la indagación.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Muestra a los niños y niñas, un vaso de agua, hielo y una taza con agua caliente cubierta por una tapa plástica. Pregunta a ver si reconocen cada uno de estos estados del agua (líquido, sólido y gaseoso). Permíteles sentir e investigar cada uno de ellos. - Pregunta al grupo si alguna vez han comido granizado. Vean el corto video acerca de su elaboración y conversen acerca de cómo anteriormente se lo preparaba con hielo traído desde el Chimborazo y cómo podemos encontrar hielo en las montañas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jueguen junto con Ana y Eli a ser estatuas de hielo, moviéndose al ritmo de la música y quedándose inmóviles si esta se para. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crea una mezcla de una taza de maicena con una taza de agua caliente. Coloca el contenido en vasos y en cada vaso unas gotas de colorante de diferentes colores. Coloca en cada vaso palos de helado, congela y desmolda. Cuando estén listos los helados de pintura úsenlos para dibujar sobre papel o el piso de cemento, identificando los colores y mezclándolos mientras el hielo se derrite. - Investiguen qué sucede al colocar sal en el hielo colocando pequeños pedazos de lana en contacto con ambos elementos. - Preparen y disfruten juntos un poco de granizado, para darle sabor usen diferentes mermeladas de sabores y colores.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual permite que las experiencias sean a nivel del sentido del tacto, que en este caso puedan diferenciar las temperaturas y el hecho de cómo el hielo es sólido a diferencia del vapor y el agua. Recuerda tener mucho cuidado con el vapor, haciendo que éste dé una sensación agradable (tibia) y no vaya a quemar.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad auditiva trabaja en parejas para que bailen juntos y puedan parar junto a su amigo sintiendo este contraste entre movimiento y quietud.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual aprovecha al máximo estas actividades en donde se puede explorar el hielo con los sentidos del tacto y del gusto para crear experiencias significativas.

Recurso complementario

Referencia video del granizado: <https://bit.ly/38W9M3K>