

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre.  
Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

## La aventura de Ricky, Cachita y Bimba. Me gustan los animales ¿Cómo puedo ayudar a que los respeten?

### Sinopsis

En este episodio, Cachita desea adoptar una perrita que encontró atada y sola en la bodega del edificio de su tío. Ricky le explica que los animales tienen derechos y sus dueños deberes, por eso desea encontrar a su propietario para informarle las leyes que está violando, y de esa forma se haga responsable. Juntos, emprenden una campaña para generar conciencia en su vecindario acerca del respeto que merecen los animales.



### Temas

- Los animales.
- Animales domésticos y salvajes.
- Descripción.



### Conexión con ejes transversales

- Protección del medio ambiente



### PALABRAS CLAVE

Mascota, animal doméstico, animales silvestres, derechos, protección, descripción.

## Destrezas





**CN.2.1.5.** Indagar sobre los animales útiles para el ser humano e identificar lo que proveen como alimento, vestido, compañía y protección.

**LL.2.4.5.** Utilizar diversos formatos, recursos y materiales, entre otras estrategias que apoyen la escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos o acontecimientos de interés, y de descripciones de objetos, animales y lugares.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Presenta a tus estudiantes dos imágenes: un animal doméstico y uno silvestre, realiza lluvia de ideas de lo que conocen de cada uno, sus características.</p> <p>- Motiva a formar oraciones completas con las palabras y crea, junto al grupo, una definición de cada uno. ejemplo: "el gato es un animal doméstico porque vive junto a las personas, brinda compañía, come carne, es mamífero y nace del vientre de su madre".</p>	<p>- Observa el video con tus estudiantes</p> <p>- Pausa el video después de la lectura de los derechos de los animales que hace Ricky.</p> <p>- Promueve la reflexión: ¿Conocen sobre los derechos de los animales?; ¿Por qué existen los derechos de los animales?; ¿Cuáles son las responsabilidades de los dueños?</p>	<p>- Forma equipos de trabajo y motiva a tus estudiantes a hacer una campaña en beneficio de los animales. Usa las siguientes preguntas para guiarlos: ¿Qué mensaje queremos transmitir? Lluvia de ideas: Adopta una mascota, esteriliza, etc. ¿Cómo transmitimos este mensaje? Lluvia de ideas: carteles, de forma oral, nos comunicamos con las autoridades etc. Una vez seleccionado el tema sigue los pasos del video: Título: Foto o dibujo del animalito Descripción: Especie: Edad aproximada Color Características particulares. Una vez lista la información realizamos el cartel.</p> <p>- Pide a tus estudiantes realizar la actividad de la pag 70 del libro de texto de CCNN. "Cuidemos un animal doméstico".</p> <p>- Socializa la ficha y motiva a tus estudiantes a realizar el proyecto siguiendo los pasos señalados.</p>

**Ideas clave:** Si tienes estudiantes de otras nacionalidades o provenientes de comunidades rurales, aprovecha esta actividad para que compartan la diversidad de fauna de su sector Reflexiona: ¿Qué animales habitan en tu localidad? Puedes presentar fotos y pedir su ayuda para describirlas. **CC CS**

**Ideas clave:** Aprovecha la actividad para generar empatía en tu grupo. Pide crear una secuencia de ejercicios que todos y todas puedan realizar, tomando en cuenta las situación o condiciones físicas del grupo. **CC CS**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
Cuidemos un animal doméstico. <https://bit.ly/3wSQRPa> (pagina dl texto: 70)