

Desarrolla las actividades sugeridas en el video como complemento de tu clase.

Ideas clave: Adapta las actividades a la realidad de tu grupo.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

La fiesta de la familia Cachivaches ¿Todas las familias son iguales?

Sinopsis

En este episodio, Ricky está muy emocionado debido a una reunión familiar de toda la familia Cachivaches. Prepara una pancarta muy colorida para ese gran día; sin embargo, Cachita no comparte la misma emoción debido al cambio de casa de su mejor amiga. Ricky intenta motivar a su sobrina favorita nombrando algunas posibles soluciones. Al final logra reconfortar a Cachita y juntos preparan todo lo necesario para la reunión familiar.



Temas

- Comprensión de textos
- La familia
- Tipos de familia



Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática.



PALABRAS CLAVE

Familia, comunidad, árbol genealógico, comprensión.

Destrezas

Lorem ipsum

CN.2.2.2. Escuchar y leer diversos géneros literarios (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor), para potenciar la imaginación, la curiosidad y la memoria.

EF.2.5.5. Reconocer la familia como espacio primigenio de comunidad y núcleo de la sociedad, constituida como un sistema abierto, donde sus miembros se interrelacionan y están unidos por lazos de parentesco, solidaridad, afinidad, necesidad y amor; apoyándose mutuamente para subsistir, concibiéndose como seres únicos e irrepitibles.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide a tus estudiantes recoger información acerca de su historia familiar. Puedes pedirles que traigan objetos fotos o dibujos que representen la historia de su familia.</p> <p> </p> <div data-bbox="107 655 647 895" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Aprovecha esta actividad para fomentar empatía y respeto. Resaltar las diferencias y diversidad de las familias de tu grupo.</p> <p>CS CC</p> </div>	<p>- Observa el video con tus estudiantes. Pausa el video una vez que Cachita menciona el motivo por el que extraña a su amiga. Genera preguntas de reflexión: ¿Cómo se sentiría si tuvieran que alejarse de una persona muy querida? ¿Qué puede hacer Cachita para sentirse mejor?</p> <p> </p> <div data-bbox="710 632 1220 1051" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Aprovecha esta actividad para generar empatía en tus estudiantes. Si tienes estudiantes en situación de movilidad humana puedes reflexionar: ¿Cómo se sienten al estar lejos de sus familiares?, ¿Qué podemos hacer para que te sientas mejor?, ¿Cómo te gustaría que te reciban en tu nuevo hogar? CS CC</p> </div>	<p>- Usa las imágenes o dibujos que trajeron tus estudiantes previamente para motivar a que hagan su árbol genealógico. Pide que escriban los valores que practican en su familia. Permite que cada uno comparta su trabajo con todo el grupo.</p> <p></p> <p>- Usa la lectura del cuento “Choco busca una mamá” para reflexionar acerca de su mensaje. Puedes realizar una nueva lectura y analizar las escenas junto a tus estudiantes, resalta las emociones de los personajes y el tipo de familia que encontró al final el personaje.</p> <p></p> <p>- Reflexiona con tus estudiantes sobre los tipos de familia que existen. Pide que hagan dibujos de que represente a cada tipo de familia.</p> <p> </p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario

Cuento “Choco busca una mamá”
<https://bit.ly/3wMULYs> (Len. pág. 52)

Tipos de familia
<https://bit.ly/3llyoC> (EESS. pág. 153)